



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

Spojená škola, Bratislavská 44, 900 45 Malinovo

Predkladá:

PaedDr. Dajana Csóková – riaditeľka školy

I. Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|--------------------------|--|
| Názov školy: | Spojená škola, Bratislavská 44, Malinovo |
| Adresa školy: | Bratislavská 44, 900 45 Malinovo |
| Telefónne číslo: | +421245955102 |
| Webové sídlo: | www.skolamalinovo.sk |
| E-mailová adresa: | sekretariat@skolamalinovo.sk |
| Zriaďovateľ: | Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25 |
| Telefónne číslo: | 02/48 264 111 |
| E-mailová adresa: | podatelna@region-bsk.sk |

1. Vedúci zamestnanci školy

| Funkcia | Meno a priezvisko |
|-------------------------------------|--------------------------|
| riaditeľka školy | PaedDr. Dajana Csóková |
| zástupca riaditeľky školy pre SOŠ | Ing. Jana Vysoká Čalfová |
| zástupca org. zložky Základná škola | Mgr. Lenka Marešová |
| vedúca ŠKD | Milada Poluchová |
| vedúca ŠJ | Anna Horváthová |

2. Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 28. 11. 2019 a jej noví členovia pre školský rok 2020/21 boli zvolení na zasadnutí RŠ dňa 25. 10. 2021.

3. Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený (delegovaný) za |
|-------------|-------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | Mgr. Katarína Masárová | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Ing. Roman Vallo | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Anna Horváthová | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 4. | Ing. Lucia Barlová Laubertová | člen | rodičov ZŠ |
| 5. | RNDr. Ján Lacko, PhD. | člen | rodičov ZŠ |
| 6. | Ing. Peter Hric | člen | rodičov SOŠ |
| 7. | Adam Petráš | člen | žiakov |
| 8. | Ing. Juraj Palaj | člen | zriaďovateľa |
| 9. | PhDr. Branislav Masarovič | člen | zriaďovateľa |
| 10. | Ing. Marek Špirko | člen | zriaďovateľa |
| 11. | Ing. István Pomichal, PhD. | člen | zriaďovateľa |

4. Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Rada školy je poradným a kontrolným orgánom školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania, využívania finančných prostriedkov, perspektívy školy a materiálo-

technického zabezpečenia. Zaujíma stanovisko ku všetkým závažným skutočnostiam, týkajúcich sa rozvoja školy. Je rozhodujúcim orgánom pri voľbe riaditeľa školy.

Rada školy v školskom roku 2021/2022 zasadala dva razy. Obe zasadnutia boli realizované prezenčnou formou. Prvé zasadnutie bolo uskutočnené dňa 25. 10. 2021, kde sa odsúhlasili noví členovia, bola zrealizovaná voľba predsedu RŠ, predniesli sa správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021 pre organizačnú zložku Stredná odborná škola záhradnícka a pre org. zložku Základná škola. Obe správy vypracované zástupkyňami pre danú organizačnú zložku boli schválené Radou školy. V prípade Strednej odbornej školy sa členovia zaujímali o dištančné vzdelávanie počas pandémie a o stav strediska praktického vyučovania, najmä skleníkov. Ohľadom org. zložky Základná škola členov zaujímala krúžková činnosť a využitie prostriedkov získaných v rámci vzdelávacích poukazov. Pani riaditeľka predstavila časť plnenia úloh školy z vízie, s ktorou sa uchádzala ako kandidátka o zvolenie do funkcie. Na druhom zasadnutí z dňa 9. 6. 2022 boli riaditeľkou školy prezentované informácie ohľadom zápisu žiakov do 1. ročníka na SŠ, ZŠ a organizačné zabezpečenie školy na šk. roky 2022/2023, 2023/2024. Členovia RŠ sa vyjadrili k otázkam chodu školy a priestorových kapacít školy, ktoré sa do budúcnosti javia ako nepostačujúce.

Rada školy sa na zasadnutiach v školskom roku 2021/2022 vyjadrovala k nasledovným bodom:

- prerokovanie a schvaľovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021,
- informácie o absolventoch školy v školskom roku 2021/2022
- informácie o prijímacom konaní na školský rok 2021/2022
- prerokovanie návrhu na počet tried prvých ročníkov SOŠ na školský rok 2022/2023
- správa o hospodárení s finančnými prostriedkami školy
- návrh plánu výkonov Spojenej školy – org. zložka SOŠ na šk. rok 2023/24
- výchovný program Školského klubu detí – org. zložka ZŠ
- diskusia a návrhy

5. Informácia o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky Spojenej školy:

1. Pedagogická rada organizačnej zložky ZŠ, SOŠ
2. Predmetová komisia 2. stupňa org. zložky ZŠ, SOŠ
3. Metodické združenie 1. stupňa org. zložky ZŠ

V SOŠ aktívne pracujú tri predmetové komisie. 1. všeobecnovzdelávacích predmetov 2. odborných predmetov 3. praktického vyučovania (praxe).

Predmetové komisie pracujú podľa vypracovaného plánu práce a podľa harmonogramu zasadnutí. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi jednotlivých PK pri príprave maturitných skúšok, prijímacích skúšok, pri riešení problémov komisií a problémov žiakov v jednotlivých predmetoch.

Predmetové komisie majú riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu – odbornú-metodickú funkciu. Zasadajú minimálne štyrikrát do roka, v prípade potreby i viackrát. V plánoch predmetových komisií je zapracovaný plán práce školy na príslušný školský rok. Systém kontroly zo strany vedenia školy je zabezpečovaný priamou účasťou na zasadnutiach, hospitáciami, pravidelnou kontrolou základných pedagogických dokumentov, kedy vedúci PK písomne vyhodnocujú činnosť členov svojej komisie.

Pre všetky predmetové komisie vyplýva povinnosť reagovať na zmeny, inovovať a schvaľovať tematické výchovno-vzdelávacie plány, maturitné zadania reagujúc na zistenie potrieb a nedostatkov, integrovať do vzdelávania finančnú a čitateľskú gramotnosť, výkonové a obsahové štandardy. PK sa podieľajú na príprave a hodnotení priebehu maturitných skúšok, prepájajú teóriu s praxou, zadávajú odborné témy pre maturitné práce študentov, ktoré sa vo forme obhajoby vlastného projektu stávajú praktickou časťou odbornej zložky, organizujú súťaže, prázdninovú odbornú a individuálnu prax, ale aj hľadajú pracoviská v súkromnom či verejnom sektore pre odborné vzdelávanie študentov a vyhodnocujú priebeh praktického vyučovania.

Členovia PK pravidelne informovali o všetkých podujatiach a kontinuálnych vzdelávaniach, ktorých sa zúčastnili.

Zasadnutia sriedavo navštevovala riaditeľka školy. Vedenie tak pravidelne kontrolovalo priebeh zasadnutí a z dôvodov skvalitnenia výučby boli uskutočnené hospitácie.

Spätnú väzbu zabezpečujú ďalšie poradné orgány – **Žiacka školská rada (Školský parlament) a Rada rodičov**. Zaoberajú sa pedagogickými a výchovnými problémami, zabezpečujú zvyšovanie odbornej úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu. Sú kolektívnym orgánom pre posudzovanie otázok súvisiacich s hlavnými výchovno-vzdelávacími cieľmi školy.

Žiacka rada SOŠ pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo reprezentuje žiakov tejto školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Snaží sa aktívne zapájať všetkých žiakov do činnosti v škole i mimo nej. Celkovú činnosť ŽR v školskom roku 2021/2022 koordinovala Ing. Jana Vysoká Čalfová.

Členovia ŽŠR sa o názoroch, želaniach i kritike dozvedajú od svojich spolužiakov v triedach. Poznatky a pripomienky žiakov neostávajú nepovšimnuté. Predsedom ŽŠR bol študent Adam Petráš a členmi boli 8 študenti - zástupcovia z každej triedy. Členka ŽŠR sa zúčastnila aj stretnutia predstaviteľov žiackych rád, stredoškolského parlamentu BSK, so zriaďovateľom školy BSK.

Rada rodičov SOŠ pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo má osem členov, ktorí zastupujú jednotlivé triedy. V školskom roku 2021/2022 bola jej činnosť obmedzená v dôsledku pandemickej situácii.

II. Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

SOŠ 4 – ročné štúdium (4211 M záhradníctvo – denná forma)

| Ročník | Stav k 15. 9. 2021 | | | Stav k 31. 8. 2022 | | |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP |
| 1. | 1 | 19 | 4 | 1 | 20 | 4 |
| 2. | 1 | 19 | 7 | 1 | 19 | 7 |
| 3. | 1 | 10 | 3 | 1 | 10 | 3 |
| 4. | 1 | 13 | 5 | 1 | 13 | 5 |
| Spolu | 4 | 61 | 19 | 4 | 62 | 19 |

SOS 2 – ročné štúdium, pomaturitné kvalifikačné (4211 N záhradníctvo – externá forma)

| Ročník | Stav k 15. 9. 2021 | | | Stav k 31. 8. 2022 | | |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP |
| 1. | 1 | 16 | 0 | 1 | 12 | 0 |
| 2. | 1 | 7 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| Spolu | 2 | 23 | 0 | 2 | 19 | 0 |

ZŠ - ročníky 1 - 7

| Ročník | Stav k 15. 9. 2021 | | | Stav k 31. 8. 2022 | | |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP | Počet tried | Počet žiakov | Počet žiakov so ŠVVP |
| 1. | 3 | 57 | 0 | 3 | 57 | 0 |
| 2. | 4 | 78 | 1 | 4 | 78 | 1 |
| 3. | 3 | 52 | 3 | 3 | 53 | 3 |
| 4. | 2 | 48 | 4 | 2 | 49 | 5 |
| 5. | 2 | 52 | 2 | 2 | 53 | 2 |
| 6. | 2 | 42 | 5 | 2 | 44 | 6 |
| 7. | 2 | 33 | 7 | 2 | 35 | 7 |
| Spolu | 18 | 362 | 22 | 16 | 369 | 24 |

III. Počet prijatých žiakov do prvého ročníka Spojenej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie

1. Prijímacie konanie do prvého ročníka SOS:

| Ročník/odbor | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
|------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| I.ŠO/4211M záhradníctvo | 26 | 26 | 21 | 0 | 21 |
| I.PMŠ/4211N záhradníctvo – ext. | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |

2. Zápis do prvého ročníka ZŠ:

| Ročník/odbor | Prijaté prihlášky | Počet úspešných žiakov | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky | Počet zapísaných žiakov |
|--------------|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. ročník | 100 | - | 75 | - | 75 |

3. Žiaci prijatí do ZŠ z Ukrajiny:

| Ročník | Počet prijatých žiakov | Z ktorej školy |
|--------|------------------------|------------------|
| 1. | 1 | žiaci z Ukrajiny |
| 2. | 1 | žiaci z Ukrajiny |
| 3. | 2 | žiaci z Ukrajiny |
| 4. | 0 | - |
| 5. | 0 | - |
| 6. | 2 | žiaci z Ukrajiny |
| 7. | 2 | žiaci z Ukrajiny |

IV. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní v školskom roku 2021/2022

SOS

| Trieda | Študijný odbor, zameranie |
|--------|--|
| I.ŠO | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |
| | 4211 M 26 záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba |
| II.ŠO | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |
| | 4211 M 26 záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba |
| III.ŠO | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |
| | 4211 M 26 záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba |
| IV.ŠO | 4211 M 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |
| | 4211 M 26 záhradníctvo – sadovnícka a krajinárska tvorba |
| I.PMŠ | 4211 N 17 záhradníctvo – viazačstvo a aranžérstvo |
| | 4211 N 26 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba |
| II.PMŠ | 4211 N 26 záhradníctvo – záhradná a krajinárska tvorba |

ZŠ

| Trieda/ISCED1 | Študijný odbor, zameranie | Inovovaný školský vzdelávací program Rámcový učebný plán/disponibilné hodiny |
|---------------|------------------------------------|---|
| 1.ročník | 7921 B 00 Základná škola 1. stupeň | 1 hod anglický jazyk 1 hod matematika |
| 2.ročník | 7921 B 00 Základná škola 1. stupeň | 2 hod anglický jazyk 1 hod matematika |
| 3.ročník | 7921 B 00 Základná škola 1. stupeň | 1 hod slovenský jazyk a literatúra 1 hod prírodoveda |

| | | |
|----------|------------------------------------|---|
| 4.ročník | 7921 B 00 Základná škola 1. stupeň | 1 hod slovenský jazyk a literatúra |
| 5.ročník | 7922 D 00 Základná škola 2. stupeň | 1 hod slovenský jazyk a literatúra 1 hod dejepis 1 hod výtvarná výchova |
| 6.ročník | 7922 D 00 Základná škola 2. stupeň | 1 hod slovenský jazyk a literatúra 1 hod dejepis 1 hod biológia 1 hod výtvarná výchova |
| 7.ročník | 7922 D 00 Základná škola 2. stupeň | 1 hod slovenský jazyk a literatúra 2 hod druhý cudzí jazyk 1 hod geografia |

V. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. Koncoročná klasifikácia SOŠ

| Trieda | Priemerný prospech triedy po koncoročnej klasifikácii |
|--------|---|
| I.ŠO | 1,50 |
| II.ŠO | 2,01 |
| III.ŠO | 2,04 |
| IV.ŠO | 2,02 |
| I.PMŠ | 1,00 |
| II.PMŠ | 1,00 |

2. Maturitné skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | EČ priemer | EČ počet | PFIČ priemer | PFIČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|---------------------------------|--------|-------|-------|------------|----------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk | B1 | 6 | 4/2 | 40,57% | 3 | 60,00% | 3 | 1 | - | 2 | 3 | - | 3,17 | 6 |
| Anglický jazyk | B2 | 1 | 1/0 | 65,00% | 1 | 75,00% | 1 | 1 | - | - | - | - | 1,00 | 1 |
| Nemecký jazyk | B1 | 6 | 3/3 | 28,68% | 5 | 46,00% | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 2,50 | 6 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 18 | 8/10 | | | | | 14 | 3 | 1 | - | - | 1,28 | 18 |
| Slovenský jazyk a literat. | | 13 | 8/5 | 45,19% | | 45,85% | 13 | 1 | 4 | 4 | 4 | - | 2,85 | 13 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 18 | 8/10 | | | | | 8 | 3 | 6 | 1 | - | 2,00 | |

3. Koncoročná klasifikácia ZŠ

| ZŠ – ISCED1 | Priemerný prospech jednotlivých tried – koncoročná klasifikácia |
|-------------|---|
| 1.A | 1,00 |
| 1.B | 1,00 |
| 1.C | 1,00 |
| 2.A | 1,01 |
| 2.B | 1,01 |
| 2.C | 1,04 |
| 2.D | 1,08 |
| 3.A | 1,07 |
| 3.B | 1,12 |
| 3.C | 1,06 |
| 4.A | 1,44 |
| 4.B | 1,24 |

| ZŠ – ISCED2 | Priemerný prospech jednotlivých tried – koncoročná klasifikácia |
|-------------|---|
| 5.A | 1,20 |
| 5.B | 1,16 |
| 6.A | 1,24 |
| 6.B | 1,42 |
| 7.A | 1,25 |
| 7.B | 1,42 |

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

V školskom roku 2021/2022 navštevovali žiaci org. zložky ZŠ 1. až 7. ročník. Ročníky 8. a 9. budeme otvárať postupne v nasledujúcich šk. rokoch. Z tohto dôvodu ešte nie je možné vyhodnotiť úspešnosť žiakov pri príprave na výkon povolania.

VII. Výsledky uplatniteľnosti žiakov SOŠ na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium uvádzame podľa dostupných údajov získaných triednymi učiteľmi od absolventov školy z konca septembra 2022.

Absolventi 4-ročného študijného odboru 4211 M záhradníctvo so zameraním na 17 viazačstvo a aranžérstvo a na 26 sadovnícka a krajinárska tvorba:

- 30,78% pokračuje v štúdiu na vysokej škole (všetci vo vyštudovanom odbore)
- 53,84% sa uplatňuje na pracovnom trhu (38,46% vo vyštudovanom odbore, 15,38% v inom odbore), 15,38 % je momentálne nezamestnaných.

Absolventi 2-ročného pomaturitného kvalifikačného štúdia študijného odboru 4221 N záhradníctvo so zameraním na viazačstvo a aranžérstvo a na 16 záhradná a krajinárska tvorba:

- 60,00 % sa uplatňuje na pracovnom trhu vo vyštudovanom odbore
- 30,00 % sa uplatňuje na pracovnom trhu mimo odboru
- 10,00 % - škola nemá spätnú väzbu od študentov, ktorí ukončili štúdium na škole

VIII. Počet pedagogických a odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| | |
|------------------------------|-----------|
| Zamestnanci školy spolu | 69 |
| Počet pedagogických | 49 |
| Z toho: | |
| - kvalifikovaní | 33 |
| - nekvalifikovaní | 1 |
| Z toho: | |
| - učitelia | 34 |
| - vychovávateľa | 13 |
| - školský špeciálny pedagóg | 1 |
| - školský psychológ | 1 |
| Počet nepedagogických | 20 |
| Z toho: | |
| - školník | 2 |
| - záhradníci | 1 |
| - šofér | 1 |
| - upratovačky | 7 |
| - škol. kuchyňa a jedáleň | 6 |
| - administratívni pracovníci | 3 |

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

| meno | aprobácia |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Mgr. Jana Datková | NEJ, ANJ |
| Beáta Nagyová MA | odborné predmety |
| Mgr. Lenka Pinkovská | SJL, OBN |
| Ing. Pavol Tóth | odborné predmety |
| Ing. Roman Vallo | odborné predmety |
| Ing. Jana Marunová | odborné predmety |
| Ing. Jana Vysoká Čalfová | odborné predmety |
| PaedDr. Dajana Csóková | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Jana Smažáková | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Boršová Ľubica | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Saltzerová Anastázia | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Mokrú Magdaléna | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Marešová Lenka | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Skácelová Edita | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Gužáková Žaneta | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Bc. Lacková Lucia | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |

| | |
|--------------------------|---|
| Mgr. Tvarusková Monika | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Karkošková Martina | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| PaedDr. Choborová Helena | učiteľstvo pre primárne vzdelávanie |
| Mgr. Barmošová Zuzana | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov francúzsky jazyk |
| Mgr. Priesolová Ivana | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov anglický jazyk, výtvarná výchova |
| Mgr. Katarína Masárová | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov anglický jazyk, nemecký jazyk |
| Mgr. Lacková Viera | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov slovenský jazyk, nemecký jazyk |
| Mgr. Kapustová Mária | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov biológia, výtvarná výchova |
| Mgr. Dovcová Katarína | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov biológia, matematika |
| Mgr. Lacková Linda | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov telesná výchova, trénerstvo |
| Mgr. Kysel'ová Marcela | špeciálna pedagogiky a ped. mentálne postihnutých |
| Mgr. Dobosová Viktória | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov slovenský jazyk, dejepis |
| Ing. Kozák Ladislav | chémia |
| Mgr. Sedláková Martina | učiteľstvo všeobecnovzdel. predmetov geografia, náboženstvo |
| Ing. Chobor Rastislav | INF, THD |
| Mgr. Spišáková Viera | anglický jazyk |
| Elfrida Spitzerová | asistent učiteľa |
| Mgr. Mária Ješková | školský psychológ |

| | |
|------------------------|----------------------|
| Milada Poluchová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Monika Lengyelová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Zuzana Malyaková | vychovávateľstvo ŠKD |
| Vilma Juhászová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Viera Jurkovičová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Antónia Pivarčeková | vychovávateľstvo ŠKD |
| Bc. Ivana Poliaková | vychovávateľstvo ŠKD |
| Bc. Henrieta Vyoralová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Petra Legerská | vychovávateľstvo ŠKD |
| Monika Sziglová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Veronika Hlavová | vychovávateľstvo ŠKD |
| Katarína Lukovičová | vychovávateľstvo ŠI |
| Eva Beláková | vychovávateľstvo ŠI |

IX. Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022

| Predmet | Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet |
|---------------------------|---|
| BIO | 1 |
| ESV | 1 |
| predmety 1. st. ZŠ-ISCED1 | 1 |

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

| Aktivity organizované školou - SOŠ |
|--|
| Práca študentov v krúžkoch (Cvičná firma - sadovnícka P.EG., Floristický krúžok, Hravá slovenčina, Krúžok varenia) |
| Týždeň otvorených dverí 2021, v rámci podujatia nasledovné: <ul style="list-style-type: none">• Súťaž v aranžovaní kvetín pre základné školy• Priestorové aranžovanie – súťaž medzi triedami• Výstava ovocia, zeleniny, sadovníckych projektov, mechanizácie, aranžérskych výrobkov, ukážky aranžovania• História školy• Spolupráca s OZ Malinovskí záhradkári, Plantago, Záhradníctvo Horváth, Hologarden Malinovo, |
| 14. ročník medzinárodnej aranžárskej súťaže Malinovský Valentín – iba pre študentov SOŠZ Malinovo (z dôvodu COVID –19) |
| Celoškolský splav Malého Dunaja |
| Lyžiarsky výcvik - Terchová |
| Rez ovocnej aleje – Malinovo |
| Adventný veniec – Zálesie |

| Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|--|
| Súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín - Victoria Regia - Piešťany |
| Zhotovenie adventného venca do centra obce Zálesie |
| Súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín - Veľká noc v Pruskom |
| Súťaž vo viazaní a aranžovaní kvetín - Floravida Rakovice |
| Deň župných škôl - Mlynské Nivy Bratislava |
| Medzinárodná výstava ruží - Ivanka pri Dunaji |
| Víkend otvorených parkov a záhrad - Bratislava |
| Odborné príspevky v relácii RTVS Postav dom, zasad' strom |

Škola sa na verejnosti prezentuje cez internet na webovom sídle www.zahradnicka.edupage.org, ďalej na webovom sídle zriaďovateľa a obce, príležitostne v periodikách Bratislavský kraj, Floristika, pravidelne sa prezentuje v médiách RTVS (Postav

dom, zasad' strom), intenzívne spolupracuje so Slovenskou asociáciou kvetinárov a floristov SAKF i s Malinovskými záhradkármi.

Škola poskytovala odborné poradenstvo pre širokú verejnosť, ktorej poskytuje aj svoje služby – výzdobu priestorov, príležitostné kytice a aranžérske výrobky, posilňovňu, prenájom jedálne, poskytujeme realizáciu a údržbu sadovníckych úprav pre verejnosť a autodopravu.

| Aktivity organizované školou - ZŠ | Aktivity, do ktorých sa škola zapojila |
|---|---|
| Európsky deň jazykov | Maksík – matematická súťaž |
| Týždeň zdravej výživy | iBobor – informatická súťaž |
| Jesenná streda – environmentálna výchova | Všetkovedko – vedomostná súťaž |
| Deň ježibáb – zábavné popoludnie | Expert Geniality - vedomostná súťaž |
| Týždeň počítačovej bezpečnosti | Pytagoriáda – matematická súťaž 1. a 3. miesto v okresnom kole |
| Vianočné besiedky - triedne | Matematická olympiáda - súťaž |
| Martin na bielom koni | Matematický Klokan - súťaž |
| Mikuláš | Ypsilon – vedomostná súťaž |
| Deň Zeme – environmentálna aktivita | Medziriadky – tvorivé písanie |
| Marec mesiac knihy – čitateľský maratón | Čitateľský oriešok – literárna aktivita |
| Pravidlá prvej pomoci-projektový deň | Preventívne programy v spolu. s CPPP a P Senec |
| Deň matiek – tvorivé dielne | Biologická olympiáda -súťaž |
| Beseda so spisovateľom Braňom Jobusom | Olympiáda z anglického jazyka - súťaž |
| Mám rád svoju rodinu – projektový deň MDD | Hviezdoslavov Kubín – súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy (1 žiacka postup do okresného kola) |
| Svet rozprávok – projektový deň | Noc s Andersenom – podujatie na podporu čítania a školských knižníc |
| MDD - oslava | |
| Triedne exkurzie | |
| Triedne výlety | |

XI. Projekty, do ktorých je škola zapojená

Dlhodobé:

- Národný projekt „Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov“ v rámci operačného programu Vzdelávanie v spolupráci s Metodicko-pedagogickým centrom, spolupráca so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania pri realizácii národného
- Projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“

Krátkodobé:

| Názov projektu | Termín začatia realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Otvorená škola BSK na rok 2021 – oblasť športu | 6/2021 | 12/2021 | zrealizovaný |
| Škola - škole | 4/2022 | 7/2022 | zrealizovaný |
| Ekoučebňa - altánok | 6/2022 | trvá | - |
| Spolu múdrejší 2 | 10/2021 | 12/2021 | zrealizovaný |
| Spolu múdrejší 3 | 1/2022 | 6/2022 | zrealizovaný |
| Preventívne programy v spolupráci s CCCaP | 9/2019 | trvá | predchádzanie problémom v správaní |
| Tenis do škôl | 2/2018 | trvá | obohatenie hodín TSV |
| Záložka do knihy spája školy | 9/2019 | trvá | podpora čitateľskej gramotnosti |

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou žiadna inšpekcia. SOŠ - Ostatná tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bola vykonaná v čase od 12. 03. 2019 do 13. 3. 2019.

Záver inšpekcie zo Správy o výsledkoch školskej inšpekcie:

V škole bola príprava, priebeh a organizácia EČ maturitnej skúšky v súlade s pokynmi Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania.

ŠŠI neuložila škole žiadne odporúčania ani opatrenia.

ZŠ – Komplexná inšpekcia od 28. 4. 2014 do 30. 4. 2014.

Predmet:

1. Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.
2. Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí.

Výsledok: uvedený v „Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti“ pod č. 1102/2013 – 2014 a 1103/2013 – 2014.

XIII. Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

SOŠ - Teoretické vyučovanie:

- uskutočňovalo sa v budove školy, v skleníku a parku,
- v škole sa nachádzajú: 4 kmeňové učebne, 1 jazyková učebňa, 3 odborné učebne pre vyučovanie sadovníckych predmetov a ovocinárstva/zeleninárstva/kvetinárstva, počítačová učebňa, zborovňa, kabinety učiteľov, kancelárie, sklady a archív, školská knižnica
- vyučovanie telesnej a športovej výchovy bolo zabezpečené v zimných mesiacoch v telocvični Obce Malinovo, v školskej posilňovni, v letných mesiacoch v areáli parku a sčasti na ihriskách,

ktoré sú využívaná schopné, najmä hokejbalové, florbalové ihrisko a pieskové volejbalové ihrisko.

- vyučovanie informatiky sa realizuje na počítačoch získaných z finančného rozpočtu školy. Pedagógovia za účelom kontinuálneho vzdelávania, dištančného vzdelávania a prípravy na vyučovanie využívajú nové notebooky, ktoré zakúpila škola z vlastných finančných zdrojov a z dotácií ministerstva školstva .
- vyučovanie odborných predmetov využíva pre názornosť aj "učebne v prírode" – park, skleníky, altánok,
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa využívajú celkovo 4 interaktívne tabule,
- bola dokončená inovácia počítačovej učebne firmou NEXINEO,
- bola zmodernizovaná učebňa sadovnickej tvorby,
- zrealizované internetové pripojenie cez SWAN v celej budove školy.

Potreby a pripravované plány:

- modernizácia odbornej učebne biológie,
- dokúpenie vyučovacích pomôcok, programov na odborné predmety,
- rozšírenie knižničného fondu v školskej knižnici o tituly odbornej literatúry a kníh pre potreby predmetu SJL.

SOS - Praktické vyučovanie:

- prebiehalo v školských dielňach a skleníkoch o rozlohe 2043 m² (škola ich má iba v prenájme od firmy Chemstar Slovakia, a. s. podľa zmluvy z roku 2014), historický prírodne krajinársky park o rozlohe do 13 ha, 3 učebne praktického vyučovania,
- praktické vyučovanie sa tiež uskutočňuje u právnických alebo fyzických osôb, t. j. škola uzatvára so zamestnávateľmi dohody o poskytnutí pracoviska na vykonávanie praktického vyučovania v súkromnom sektore,
- živý aranžérsky materiál nám pre potreby praktického vyučovania poskytovala firma Queen Rose, Bratislava (u nich stiahnutý materiál z predaja) a z časti sme si zabezpečovali materiál z vlastných zdrojov.

Potreby a pripravované plány:

- dobudovanie modernejších učební pre praktické vyučovanie,
- priebežné dopĺňanie učebných pomôcok, aranžérskoho materiálu a doplnkového aranžérskoho materiálu,
- priebežné dopĺňanie náradia.

Školský internát:

- v ŠI bolo ubytovaných 19 žiakov našej školy a 23 žiakov inej strednej školy v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK,
 - ŠI poskytuje ubytovanie i zamestnancom školy, vysokoškolským študentom, pedagógom z iných škôl v Bratislavskom kraji,
 - poskytuje dobrú úroveň bunkového systému ubytovania.
- V školskom roku 2021/2022 boli uskutočnené nasledovné úpravy:
- vymaľované izby pre študentov,
 - vymaľované vstupné priestory do internátu,
 - zavedené wifi pripojenie,
 - vymenené žalúzie na izbách,

- sčasti vymenený starý nábytok za nový (posteľe a stoličky),
- na chodbách a v izbách bolo komplet vymenené osvetlenie za úspornejšie,
- vymenené staré šatňové skrinky za nové,
- doplnená posilňovňa o nové fitness stroje.

Potreby a pripravované plány:

- dokončenie modernizácie zariadenia izieb študentov (nábytok).

ZŠ – Teoretické vyučovanie:

Elokované pracovisko na Školskej ulici je postavené ako jednoposchodová budova. V jej prednej časti sa nachádza veľký školský dvor s preliezkami a v zadnej časti jazierko s bylinkovou špirálou, ktoré slúžia k rozvoju environmentálneho cítenia žiakov. Na druhej strane je vybudovaná ekoučebňa – altánok, v ktorom sa realizuje vyučovací proces, relaxačno-oddychová činnosť v ŠKD i mimoškolské aktivity. Na prízemí tejto budovy sú umiestnené 2 kmeňové triedy, zborovňa pre vychovávateľky, počítačová učebňa, kabinet učebných pomôcok a miestnosť pre školníka. Na 1. poschodí sa vyučuje v 3 kmeňových triedach, je tu taktiež zriadená kancelária pre zástupkyňu org. zložky ZŠ, vedúcu ŠKD a zborovňa pre učiteľky. Na tomto poschodí sa nachádza aj žiacka knižnica. Interiér školy je riešený účelne, každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. Na prezenčné vzdelávanie, ale aj na podporu dištančného vzdelávania majú žiaci k dispozícii 25 tabletov.

Budova elokovaného pracoviska na Višňovej ulici je postavená v blízkosti SOŠ záhradníckej. Je to prízemná budova so 4 kmeňovými triedami, 1 klubovňou, počítačovou učebňou, zborovňou pre pedagogických zamestnancov a technickou miestnosťou. Na školskom dvore tejto budovy je tiež postavený altánok, v ktorom sa realizuje vyučovací proces, relaxačno-oddychová činnosť v ŠKD i mimoškolské aktivity a vybudovaná športová časť s preliezkami. Interiér školy je taktiež riešený účelne, každá trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. Na prezenčné vzdelávanie, ale aj na podporu dištančného vzdelávania majú žiaci k dispozícii 25 tabletov.

V hlavnej budove na Bratislavskej ulici, kde sídli aj riaditeľstvo Spojenej školy, sa nachádzajú triedy pre žiakov ZŠ a študentov SOŠ záhradníckej. Tu sa realizovalo vyučovanie v 3 kmeňových triedach 1. stupňa a 6 kmeňových triedach 2. stupňa ZŠ, z ktorých 4 boli vybavené interaktívnou tabuľou. Žiaci mali k dispozícii plne vybavenú a zmodernizovanú počítačovú miestnosť, školskú knižnicu. Pre učiteľov sú tu zriadené dve zborovne.

Vo všetkých troch budovách ZŠ si žiaci odkladajú osobné veci do samostatných skriniek v priestoroch šatní.

V minulom šk. roku 2021/22 boli skvalitnené materiálno-technické podmienky školy zakúpením a obnovením školského inventáru o nový nábytok, nové PC zariadenia, interaktívne tabule, knižné tituly do školskej knižnice, prístupy k novým vzdelávacím portálom, didaktické pomôcky.

Školská jedáleň:

- kuchyňa školskej jedálne má kapacitu na prípravu 600 obedov, v školskom roku 2021/2022 sa varilo v priemere 18 raňajok/desiat, 337 obedov a 14 večerí denne pre žiakov a zamestnancov školy.
- využíva sa na organizovanie spoločných akcií Spojenej školy, školenia zamestnancov Spojenej školy, stužkových slávností, plesov, odborných seminárov, prenajíma sa na rôzne

príležitosti (svadby, jubilejné oslavy, stretnutia absolventov). V dôsledku pandemickej situácie sa uvedené akcie v tomto školskom roku konali v obmedzenom množstve..

- V školskom roku 2021/2022 boli dokúpené nové zariadenia pre kuchyňu. Školské stravovanie bolo zapojené aj do projektov „Školský mliečny program“ a „Ovocie a zelenina do škôl“.

Potreby a pripravované plány:

- výmena dlažby v kuchyni,
- výmena osvetlenia.

XIV. Informácia o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (SWOT analýza)

Oblasti, v ktorých SOŠ dosahuje dobré výsledky - **silné stránky:**

- kvalifikovanosť učiteľov,
- jedinečnosť školy v Bratislavskom kraji,
- dobré podmienky pre teoretické vzdelávanie v odbore,
- individuálne začlenenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- dobré uplatnenie v blízkosti hlavného mesta,
- nízke percento nezamestnanosti absolventov,
- zapájanie do projektov,
- športové aktivity pre študentov, aktivity na podporu ochranu prírody,
- veľké množstvo odborných podujatí a aktivít,
- medzinárodná spolupráca,
- diskusie, besedy s odborníkmi z praxe,
- prizývanie elitnej renomovanej odbornej verejnosti na akcie školy, napr. v úlohe porotcov súťaží,
- školský psychológ,
- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ponuka voľnočasových aktivít,
- prax - exkurzia - príprava pre život,
- pôsobnosť na vidieku - opodstatnenosť záhradníckej školy,
- lokalizácia školy v historickom parku,
- tradícia školy – 98 rokov,
- kompaktnosť poskytovaných odborov vzdelávania,
- súčinnosť vedenia školy a ostatných pedagógov,
- spolupráca s pedagógmi z organ. zložky ZŠ,
- vykonávanie praxe v rámci DPŠ pre študentov VŠ,
- spolupráca školy s inými základnými a strednými školami,
- spolupráca s občianskymi združeniami, materskými centrami a širokou verejnosťou,
- organizovanie kultúrnych podujatí,
- informovanosť rodičov o prospechu prostredníctvom elektronickej žiackej knižky,
- intenzívny záujem o marketingovú stratégiu školy:
 - prezentácia školy v médiách (RTVS, časopis „Floristika“, Senecko, MY noviny),
 - outdoorová reklama (autobusy Slovak lines),
 - osobný kontakt s verejnosťou (Župné školy – Nivy BA),
 - nábery v základných školách – praktické ukážky aranžovania študentami školy,
- aktívna práca s médiami a na sociálnych sieťach.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť - **slabé stránky:**

- fluktuácia zamestnancov jedálne,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- absencia telocvične v budove školy,
- nedisponovanie vlastným strediskom odbornej praxe, zastarané a nevyhovujúce skleníky a učebne pre praktické vyučovanie,
- študenti pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia a z nefunkčných rodín,
- nízky záujem o 3-ročné štúdium – absencia duálneho vzdelávania.

Príležitosti::

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi,
- vytvárať ekologické programy zamerané na ochranu prírody nad rámec vyučovacej činnosti,
- prezentovať a propagovať školu na základných školách v širokom okolí,
- zlepšiť marketingovú stratégiu školy.

Riziká:

- súčasná spoločenská atmosféra vo vzťahu k fajčeniu, alkoholizmu a drogám,
- nepriaznivý demografický vývoj vplývajúci na znížený záujem o odborné vzdelávanie,
- nedostatok žiakov, prijímanie slabších .

SWOT analýza ZŠ:

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• dobrá klíma, vzťahy na pracovisku• činnosť Občianskeho združenia „Malináčik“• intenzívna práca so slaboprosievajúcimi aj nadanými žiakmi, so žiakmi zo zdravotne znevýhodneného prostredia a preventívna práca školského špeciálneho pedagóga• zapájanie sa do projektov• dobré výsledky žiakov v súťažiach• netradičné, moderné prvky v činnosti školy• využívanie nových portálov internetu v rámci zvyšovania úrovne vedomostí z jednotlivých predmetov• neustále materiálne a technické zdokonaľovanie školy• príjemné prostredie a upravený areál v okolí školy• vyučovanie v prírode – v altánkoch, areáli parku• rozmanitá krúžková činnosť (využívanie vzdelávacích poukazov)• vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka | <ul style="list-style-type: none">• vyučovanie nie je realizované v jednej budove - škola má 2 elokované pracoviská• nedostatok pedagogických asistentov• skorý začiatok vyučovania v dôsledku režimu stravovania v SOŠ záhradníckej• škola nemá vlastnú telocvičňu, ani športový areál |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • internet prístupný vo všetkých triedach a miestnostiach školy • organizovanie plaveckého výcviku a školy v prírode (v školskom roku 2021/22 nebolo uskutočnené v dôsledku COVID – 19) • úspešná spolupráca so zriaďovateľom, obcou i organizáciami v obci • úspešná spolupráca s rodičmi • internetová žiacka knižka • elektronická triedna kniha • využívanie EduPage – komunikácia s rodičmi, výuka, poskytovanie učebných materiálov • 100% dištančné vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie • dobré meno školy | |
| <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • neustále zlepšovanie materiálnotecnického vybavenia školy • získavanie finančných zdrojov cez projekty, výzvy, granty • zvyšovanie profesijného rastu učiteľov prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania pedagógov • rozmanitá ponuka krúžkov v rámci krúžkovej činnosti • upevňovanie spolupráce s rodičmi | <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov • nízky záujem mladých ľudí o učiteľské povolanie, nedostatok kvalifikovaných učiteľov |

XV. Aktivity, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

SOŠ podporuje zmysluplné využitie voľného času po vyučovaní a ponúka svojim študentom možnosť zapojiť sa do rôznych krúžkov, v ktorých si študenti zdokonaľujú svoje vedomosti a zručnosti pri príprave floristických prác k rôznym príležitostiam, príprave rôznych jedál, či nadväzovaní nových obchodných príležitostí a práce s verejnosťou. Žiaci vo svojom voľnom čase majú príležitosť navštevovať ponúkané krúžky na škole. Počas obdobia pandémie Covid-19 a dištančného vzdelávania sa krúžky nemohli realizovať.

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|-------------------------|------------|--------------|-----------------------|
| Cvičná firma P.E.G. | 15 | 1 | Ing. Roman Vallo |
| Hravá slovenčina | 13 | 1 | Mgr. Lenka Pinkovská |
| Krúžok varenia | 16 | 1 | Katarína Lukovičová |
| Šachový krúžok | 20 | 1 | Ing. Rastislav Chobor |
| Turistický krúžok | 25 | 1 | Mgr. Ľubica Boršová |

XVI. Spolupráca školy s rodičmi

Škola aktívne spolupracuje s rodičmi žiakov.

Zabezpečujeme na začiatku školského roku celoškolské stretnutie rodičov a v priebehu školského roka dva triedne aktívy, v čase ktorých sú v škole prítomní všetci pedagógovia a poskytujú potrebné informácie, zároveň sa vždy konajú v čase tesne po 1/4-ročnej a 3/4-ročnej klasifikácii žiakov. Na všetky stretnutia rodičov škola pozýva rodičov aj zaslaním SMS správy alebo správy prostredníctvom EduPage stránky školy. V období mimoriadnej situácie spojenej s pandemiou COVID-19 bola komunikácia s rodičmi zabezpečená elektronicky.

Intenzívne s rodičmi spolupracuje vedenie školy, triedni učitelia, výchovný poradca a školský psychológ. Rodičia si kedykoľvek môžu dohodnúť konzultácie s pedagógmi i vedením školy. Pre rodičov a verejnosť pripravujeme rôzne výstavy. Prizývaní sú i na akcie školy – Dni otvorených dverí, exkurzie a i.

Zástupcovia rodičov spolupracujú so školou i v rámci svojej činnosti v Rade školy a ich aktivita sa odráža v rôznych formách pomoci pre školu v rámci ich možností.

V šk. roku 2021/22 sa komunikácia a spolupráca školy s rodičmi preniesla najmä do on-line priestoru vzhľadom k pandemickej situácii Covid-19. Uskutočnili sme on-line triedne aktívy cez aplikáciu MS Teams:

Podľa potreby sme poskytovali rodičom priebežne počas celého šk. roka on-line konzultácie. V prípade zhoršených výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka sme uskutočnili za dodržania protiepidemiologických opatrení aj osobné stretnutia. Z týchto stretnutí sme vyhotovili zápisy, ktoré sú založené v osobných zložkách žiakov.

XVII. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

| Názov súťaže, olympiády | Umiestnenie | | | Medzinárodné súťaže | |
|--|--------------------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------|
| | Regionál-ne kolo/okresné | Krajské kolo | Celoslovenské kolo | Názov súťaže | Umiestnenie |
| Veľká noc v Pruskom (Diana Pakozdyová IV.ŠO) | | | 5. miesto | | |
| Veľká noc v Pruskom (Daniela Jungová IV.ŠO) | | | 9. miesto | | |
| Floravida Rakovice Daniela Jungová IV.ŠO, | | | 10. miesto | | |
| Floravida Rakovice Diana Pakozdyová IV.ŠO) | | | 8. miesto | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| Junior Internet kateg. Junior Blog 16. ročník | | | „Špeciálna cena hodnotiacej komisie“ | | |
| Pytagoriáda | 1.m a 3.m - okresné kolo | | | | |

XVIII. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Prestávky medzi jednotlivými vyučovacími hodinami boli v rozsahu 5 - 20 minút.

Po 6. vyučovacej hodine bola 30-minútová obedňajšia prestávka, teda každý žiak školy má možnosť využiť stravovanie v Školskej jedálni, lebo vyučovanie pokračuje 7. hodinou.

Skladba rozvrhu bola taká, aby posledné hodiny boli vo forme cvičení alebo predmetov výchovného charakteru - telesná a športová výchova, etická výchova, náboženská výchova a pod.

Denný počet hodín ZŠ: 4 – 7 hodín. Po ukončení vyučovania na 1. stupni deti pokračovali vo výchovnej činnosti v oddeleniach ŠKD.

Denný počet hodín SOŠ: 6 - 8 hodín, v piatky 5 hodín z dôvodu cestovania žiakov zo ŠI do miesta bydliska. Začiatok a koniec vyučovania boli prispôsobené dochádzajúcim žiakom v súlade s platnými odchodmi autobusov.

2. Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Počas pandemickej situácie Spojená škola pracovala podľa odporúčaní a nariadení MŠVVaŠ SR a riadila sa COVID automatom, ktorý príslušné orgány priebežne aktualizovali.

Počas tohto obdobia prebiehalo na škole prezenčné aj online vyučovanie. Na online vyučovanie sa pripájali žiaci, ktorých trieda bola v karanténe prostredníctvom platformy MS Teams. Trieda v karanténe sa vzdelávala podľa aktuálneho rozvrhu, tak ako pri dennej forme štúdia.

Hodnotiace porady boli realizované v prvom polroku online prostredníctvom programu MS Teams. V druhom polroku boli realizované prezenčnou formou.

3. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Hlavné smerovanie prezentácie školy pre verejnosť dosahujeme:

- spoluprácou s masmédiami, už od jari 2013 sa pravidelne prezentujeme v RTVS v sobotňajšej relácii Postav dom, zasad' strom, kde naši pedagógovia a zamestnanci radia záhradkárom,

- aktualizovaním vlastného webového sídla školy, facebookovej stránky školy,
- prezentačnými aktivitami na základných školách,
- organizovaním Dní otvorených dverí,
- prezentáciou úspechov žiakov školy v národných a medzinárodných súťažiach, na výstavách,
- poradenskou činnosťou širokej verejnosti a inými službami.

Spolupracujeme s Fakultou záhradníctva a krajinného inžinierstva SPU v Nitre, Ústavom záhradnej a krajinej architektúry Fakulty architektúry STU v Bratislave a Záhradníckou fakultou Mendělovej univerzity v Brne.

Spolupracujeme so súkromným sektorom v rámci zabezpečovania pracovísk poskytnutých na vykonávanie odbornej praxe. Mnohí zamestnávateľia vlastní renomované záhradníctva či kvetinárstva, žiaci tak získavajú kvalitné pracovné návyky v reálnych pracovných podmienkach a prispôsobujú sa trhu práce. Mnohí dokonca zostávajú na týchto pracoviskách ako zamestnanci i po absolvovaní školy. Ďalej nás súkromný sektor pravidelne podporuje darovaním predovšetkým rastlinného materiálu a doplnkového aranžérskeho materiálu na nácvik praktických zručností a zabezpečenia prezentačných akcií školy.

V obci vykonávame údržbu prírodne krajinárskeho parku (2/3 vlastník je zriaďovateľ školy Bratislavský samosprávny kraj). Verejnosti poskytujeme priestory pre spoločenské podujatia, taktiež priestory Občianskemu združeniu záhradkárov.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

Ing. Jana Vysoká Čalfová – zástupkyňa pre SOŠ

Mgr. Lenka Marešová – zástupkyňa pre 1. st. ZŠ

Mgr. Katarína Masárová – zástupkyňa pre 2. st. ZŠ

PaedDr. Dajana Csóková – riaditeľka školy

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Konceptie školy na roky 2019-2024.
3. Plánu práce Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo
6. Výkazu o strednej škole, o prospechu a dochádzke, o školskom internáte vypracovaných k 15.9.2021
7. Výkazu o školskom internáte za rok 2021/2022
8. Výkazu o zariadení školského stravovania za rok 2021/2022

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

24. 10. 2022 - ZŠ

24. 10. 2022 - SOŠ

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa 25. 10. 2022

.....
PaedDr. Helena Choborová, PhD.
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo, schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

v Bratislave, dňa

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda