



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Bratislavský samosprávny kraj**

Správa  
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2019/2020

*Spojená škola org. zložka Základná škola, Bratislavská 44, 900 45 Malinovo*

Predkladá:

*Mgr. Jana Smažáková*  
*zástupkyňa org. zložky ZŠ*

*pečiatka školy a podpis*

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Spojená škola org. zložka Základná škola
<b>Adresa školy:</b>	Bratislavská 44, 900 45 Malinovo
<b>Telefónne číslo:</b>	02/45955141
<b>Internetová adresa:</b>	www.zsmalinovo.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	zsmalinovo@skolamalinovo.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
riaditeľka Spojenej školy	PaedDr. Dajana Csóková
zástupkyňa org. zložky ZŠ	Mgr. Jana Smažáková
vedúca ŠKD	Milada Poluchová

## Rada školy

Rada školy pri ZŠ v Malinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14. 11. 2019 .

## Členovia rady školy

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za</b>
1.	Milada Poluchová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. Roman Vallo	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Horváthová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Eugen Janík	člen	zástupca zriaďovateľa
5.	PhDr. Branislav Masarovič	člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Ing. István Pomichal, PhD.	člen	zástupca zriaďovateľa
7.	Ing. Marek Špirko	člen	zástupca zriaďovateľa
8.	RNDr. Ján Lacko, PhD.	člen	zástupca rodičov
9.	Petra Kalousková Majtánová	člen	zástupca rodičov
10.	Ing. Zuzana Pikulová	člen	zástupca rodičov
11.	Ema Majtánová	člen	zástupca študentov

## Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy uskutočnila výberové konanie a vymenovala riaditeľa Spojenej školy, Bratislavská 44, 90045 Malinovo dňa 28.11.2019. Riaditeľkou školy sa stala PaedDr. Dajana Csóková.

Rada školy zasadala počas roka 3 - krát. Problematika, ktorou sa RŠ zaoberala a jej pomoc pri plnení poslania a úloh školy v rámci jednotlivých zasadnutí:

14.11.2019

1. Prezentácia, predstavenie členov RŠ a schválenie programu zasadnutia RŠ
2. Informácie o priebehu a výsledku volieb do RŠ
3. Voľba predsedu a podpredsedu RŠ
4. Rôzne a záver

28.11.2019

1. Prezentácia, voľba zapisovateľa a schválenie programu zasadnutia RŠ
2. Prerokovanie a schválenie správy o výsledku a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti za šk. rok 2018/2019 organizačnej zložky ZŠ a organizačnej zložky SOŠZ

3. Návrh ročného plánu zasadnutí RŠ Spojenej školy, Bratislavská 44, 90045 Malinovo v šk. roku 2019/2020
4. Prerokovanie štatútu RŠ Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo
5. Rôzne, záver

18.06.2020

1. Prezentácia a schválenie programu zasadnutia RŠ
2. Informácie o zápise detí do prvých ročníkov ZŠ a SOŠZ
3. Informácie o rozdelení tried, členoch učiteľského zboru v budúcom šk. roku, a rekonštrukcii SOŠ na vytvorenie priestorov pre ZŠ
4. Informácie o prijímacích skúškach žiakov na stredné školy a gymnáziá
5. Správa o hospodárení s finančnými prostriedkami školy
6. Rôzne, záver

## Poradné orgány riaditeľa školy

### Pedagogická rada

Najdôležitejším odborným poradným orgánom pedagogického riadenia školy je pedagogická rada. Na svojich zasadnutiach prerokúva, tvorí a schvaľuje dokumenty školy, integrácie žiakov zo zdravotne znevýhodneného prostredia, hodnotí výchovno-vzdelávacie výsledky školy, udeľuje výchovné opatrenia a vyjadruje sa k aktuálnym otázkam činnosti školy.

**Metodické združenie pre 1. – 5. ročník ZŠ a ŠKD**, vedúca MZ: Mgr. Ľubica Boršová

Zasadnutia MZ sa obsahovo prelínali s pracovnými a pedagogickými radami, boli uskutočnené 4 stretnutia podľa schváleného plánu. Ciele boli zamerané na:

- hodnotenie plnenia výchovno-vzdelávacích cieľov
- analýzu riaditeľských previerok v 1. polroku
- komisionálne skúšanie žiakov študujúcich v zahraničí
- formy hodnotenia a klasifikácie v jednotlivých predmetoch a ročníkoch v 1. polroku a zmena hodnotenia a klasifikácie v 2. polroku
- integráciu žiakov zo zdravotne znevýhodneného prostredia
- slaboprosievajúcich žiakov a žiakov s problémovým správaním
- zapájanie šikovných a talentovaných žiakov do rôznych súťaží
- zavádzanie nových metód práce, prvkov integrovaného tematického vyučovania vo vyučovacom procese
- zavádzanie dištančného vzdelávania počas mimoriadnej situácie
- oboznamovanie sa s informáciami zo školení a vzdelávaní
- využívanie odbornej literatúry, webových stránok vo vyučovacom procese
- spoluprácu s ŠKD
- spoluprácu s MŠ v Malinove

## Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	3	53	0	3	52	0
2.	3	52	3	3	49	3
3.	3	56	1	3	54	1
4.	2	46	3	2	44	3
5.	2	38	5	2	38	5

Spolu	13	245	12	13	237	12
-------	----	-----	----	----	-----	----

## Počet prijatých žiakov do prvého ročníka základnej školy pre školský rok 2020/2021

Počet zapísaných prvákov	SPOLU	Počet dievčat	Skutočný počet žiakov 1. ročníka	SPOLU	Počet dievčat	ODKLADY SPOLU	Počet dievčat
K 30. 6. 2020	93	54	K 15. 9. 2020	81	55	11	0

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Hodnotenie žiakov 1. ročníka: I. polrok - slovné

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - prospel -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - neprospel -	Neklasifikovaní
52	49	0	3

### Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka: II. polrok

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT	VLA	PDA/PVO	INF	
1.	I. A	SH	SH	SH	-	- / SH	abs	
	I. B	SH	SH	SH	-	- / SH	abs	
	I. C	SH	SH	SH	-	- / SH	abs	
2.	II. A	SH	SH	SH	-	- / SH	abs	
	II. B	SH	SH	SH	-	- / SH	abs	
	II. C	SH	SH	SH	-	- / SH	abs	
3.	III. A	SH	SH	SH	SH	SH / -	abs	
	III. B	SH	SH	SH	SH	SH / -	abs	
	III. C	SH	SH	SH	SH	SH / -	abs	
4.	IV. A	SH	SH	SH	SH	SH / -	abs	
	IV. B	SH	SH	SH	SH	SH / -	abs	
Ø jedn. predmet.								

Predmety VYV,TSV,PVC,ETV,NBV, HUV boli hodnotené slovom absolvoval/a.

### Hodnotenie žiakov 5. ročníka: II. polrok

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						Ø triedy
		SJL	ANJ	MAT/INF	DEJ	GEG	BIO	
5.	V. A	SH	SH	SH/abs	SH	SH	SH	
	V. B	SH	SH	SH/abs	SH	SH	SH	
Ø jedn. predmet.								

Predmety VYV,TSV,THD,ETV,NBV, HUV boli hodnotené slovom absolvoval/a.

## Celkové hodnotenie prospechu žiakov 1. – 5. ročníka na konci školského roka 2019/20

Ročník/počet žiakov	Počet ž., ktorí dosiahli -prospel s vyznamenaním-	Počet ž., ktorí dosiahli -prospel veľmi dobre-	Počet ž., ktorí dosiahli -prospel-	Počet žiakov v zahraničí -neklasifikovaní-
1.roč./ 52 ž.	0	0	49	3
2.roč./ 51 ž.	0	0	50	1
3.roč./ 57 ž.	0	0	55	2
4.roč./ 46 ž.	0	0	44	2
5.roč./ 38 ž.	0	0	38	0
<b>Spolu/ 244 ž.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>236</b>	<b>8</b>

Hodnotenie žiakov v 2. polroku vzhľadom k zmene formy štúdia z prezenčného na dištančné štúdium bolo upravené a schválené pedagogickou radou per rollam dňa 16.04.2020. Celkové hodnotenie žiakov na vysvedčení bolo uvedené slovom – prospel/a. Táto úprava nastala na základe odporúčania MŠVVaŠ zo dňa 06.04.2020.

Komisionálne skúšky	žiakov	Počet žiakov
<b>ISCED 1</b>	<b>3</b>	2 žiaci – plnia povinnú šk. dochádzku osobitým spôsobom 1 žiačka – prestup o ročník vyššie na základe odporúčania CPPPaP vzhľadom k preukázanému všeobecnému intelektovému nadaniu žiačky
<b>ISCED 2</b>	<b>0</b>	

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Ročník	Študijný odbor, zameranie	Uplatňované učebné plány
1. roč.	7921 B 00 – Základná škola, 1. stupeň	iŠkVP -ISCED 1 – rozšírenie o nový vyučovací predmet Informatika a Anglický jazyk
2. roč.	7921 B 00 – Základná škola, 1. stupeň	iŠkVP -ISCED 1 – rozšírenie o nový vyučovací predmet Informatika a Anglický jazyk
3. roč.	7921 B 00 – Základná škola, 1. stupeň	iŠkVP -ISCED 1 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL a Prírodovedy
4. roč.	7921 B 00 – Základná škola, 1. stupeň	iŠkVP -ISCED 1 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL
5. roč.	7922 D 00 – Základná škola, 2. stupeň	iŠkVP -ISCED 2 – rozšírenie a prehĺbenie obsahu SJL, VYV a DEJ

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

<b>Zamestnanci školy spolu</b>	<b>33</b>
<b>Počet pedagogických</b>	<b>28</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	<b>28</b>
- nekvalifikovaní	<b>1</b>
- dopĺňajú si vzdelanie	<b>0</b>
<b>Počet nepedagogických</b>	<b>5</b>
Z toho:	
- ekonómka	<b>1</b>

- školník	<b>1</b>
- upratovačky	<b>3</b>

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

1. PaedDr. Dajana Csóková, riaditeľ SŠ	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
2. Mgr. Jana Smažáková, zástupkyňa org. zložky ZŠ	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
3. Mgr. Martina Karkošková	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
4. Mgr. Monika Tvarusková	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
5. Mgr. Alexandra Mikušová	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
6. Mgr. Magdaléna Mokrá	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
7. Mgr. Ľubica Boršová	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
8. Mgr. Zuzana Barošová	učiteľ na 1. stupni ZŠ	N
9. Mgr. Ivana Priesolová	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
10. Mgr. Nikola Hrebeňáková	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
11. Mgr. Mária Kapustová	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
12. Mgr. Žaneta Gužáková	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
13. Mgr. Lenka Marešová	učiteľ na 1. stupni ZŠ	K
14. Mgr. Katarína Masárová	učiteľ na 2. stupni ZŠ	K
15. Mgr. Viera Lacková	učiteľ na 2. stupni ZŠ	K
16. Ing. Zuzana Rakárová	učiteľ na 2. stupni ZŠ	K
17. Margita Švardová	učiteľ náboženstva	K
18. Elfrída Spitzerová	pedagogický asistent	K
19. Milada Poluchová, vedúca ŠKD	vychovávateľka	K
20. Vilma Juhászová	vychovávateľka	K
21. Ivana Poliaková	vychovávateľka	K
22. Zuzana Malyaková	vychovávateľka	K
23. Monika Sziglová	vychovávateľka	K
24. Viera Jurkovičová	vychovávateľka	K
25. Monika Lengyelová	vychovávateľka	K
26. Bc. Henrieta Vyoralová	vychovávateľka	K
27. Silvia Sula	vychovávateľka	K
28. Pivarčeková Antónia	vychovávateľka	K

**Vysvetlivky:** K – splnenie kvalifikačného predpokladu  
N – nesplnenie kvalifikačného predpokladu

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
ISCED1 - SJL, MAT, PDA, VLA	2
ISCED2 - GEG	1

Predmet	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet
Predmety ISCED 1	9
Predmety ISCED 2 – SJL, MAT, ANJ, BIO, DEJ, INF	5

Predmet	Počet vychovávateľov odborne vyučujúcich daný predmet
Vých. predmety VYV, TSV, PVC	9

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma	Počet	Priebeh vzdelávania /počet
-------	-------	----------------------------

vzdelávania	vzdelávaných	začalo	pokračuje	ukončilo
vysokoškolské pedagogické	3	3	1	1
doplnujúce pedagogické	1	1	0	1
adaptačné	3	3	2	0
funkčné	0	0	0	0
aktualizačné	24	24	0	24

## Vyučovaci proces v druhom polroku šk. roka 2019/2020 - mimoriadna situácia

Štandardné vyučovanie bolo prerušené od 13.3.2020 do 30.6. 2020 a bolo uskutočňované v škole mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, nahradené dištančnou formou.

Hlavným komunikačným prostriedkom medzi pedagógmi, rodičmi a žiakmi bol EduPage. Rodičia boli jeho prostredníctvom podrobne informovaní o preberaných témach, o forme ich spracovania vrátane motivácie, termíne a spôsobe odovzdania vypracovaných zadaní na kontrolu. Ako alternatívny spôsob komunikácie s rodičmi a deťmi bola školou pripravená webstránka „Moja trieda“, na ktorej si pedagógovia aktualizovali týždenný rozvrh on-line hodín svojej triedy.

### Počet zapojených žiakov do dištančného vzdelávania v jednotlivých ročníkoch

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	5.A	5.B
15	16	18	16	15	18	19	18	17	23	21	19	18

Vychádzajúc zo správ učiteľov 1. až 5. ročníka sa žiaci do dištančného vzdelávania zapájali aktívne.

Prvý týždeň dištančného vzdelávania učitelia zadávali prácu žiakom cez edupage, ktorú si vypracovávali samostatne, alebo za pomoci rodičov /hlavne v nižších ročníkoch/ a následne ju kontrolovali.

Druhý týždeň sa postupne rozbiehala on-line výuka cez skype, rodičia podľa svojich možností zabezpečili svojim deťom počítače s internetom a naučili ich používať skype. V nižších ročníkoch sa aktívne zapájali do vyučovania a pomáhali svojim deťom. Postupne boli žiaci čoraz samostatnejší a zvládali on-line výuku bez pomoci. Do on-line výuky sa zapojilo celkovo 77,77 % žiakov našej školy.

V mesiacoch apríl, máj prebiehala on-line výuka naplno a bola zameraná na hlavné predmety – SJL, MAT, ANJ, PDA, VLA, GEG, DEJ, BIO.

### Metódy a formy vyučovania počas dištančného vzdelávania

Pedagógovia počas dištančného vzdelávania pracovali so žiakmi skupinovo cez skype, alebo individuálne formou konzultačných hodín. Počet detí v skypových skupinách bol rôznorodý. Od 4 detí v skupine po 8-9 žiakov. Termíny individuálnych konzultácií si žiaci s pedagógmi dohodli vopred. Skypové hodiny prebiehali v dopoludňajších, ale aj popoludňajších hodinách a boli zamerané na všetky hlavné klasifikované vyučovacie predmety.

Ako učebné pomôcky učitelia využívali učebnice, pracovné zošity, materiály z portálu Zborovňa.sk, vyrábali si pracovné listy k daným témam, zadávali deťom online testy cez EduPage zo štandardov, tiež si vyrábali aktuálne testy k danej téme sami. Na stránke školy bola aktualizovaná v záložke „Pre rodičov“, zložka „Online vyučovanie“ kde mohli rodičia aj učitelia využívať zverejnené internetové učebné portály ako Kozmix, Viem to, Alfbook, Vieme po slovensky, Matika.in....a rôzne iné.

## **Kritériá a spôsob hodnotenia žiakov – priebežné a záverečné**

Kritériom priebežného hodnotenia žiakov bolo predovšetkým samotné vypracovanie a zaslanie zadaní. Hodnotenie práce sa realizovalo cez EduPage a pracovný email učiteľov, podkladmi na hodnotenie boli skypové hodiny a aktivity na nich, vypracované online testy, spracované projekty, nakopírované a doručené vypracované PL k preberaným témam. Odovzdávanie vypracovaných úloh sa učiteľia snažili zadávať jednoznačne, definovať formu doručenia na kontrolu. Podľa odporúčaní MŠ odovzdávanie zadaní časovo neohraničovali. Všetci žiaci do konca šk. roka odovzdali zadané úlohy vypracované, preto nebolo potrebné komisionálne skúšanie.

Na základe odhlasovaného spôsobu záverečného hodnotenia žiakov, ktoré sa uskutočnilo formou per rollam dňa 16. 4. 2020, boli žiaci na vysvedčení hodnotení formou slovného hodnotenia pri klasifikovaných predmetoch a pri výchovných predmetoch boli hodnotení slovom absolvoval/a.

Pri hodnotení vyučujúci prihliadali na individualitu každého žiaka a ohodnotili prácu žiakov v domácom i školskom prostredí za druhý polrok školského roka 2019/2020.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení rešpektovali učiteľia individuálne podmienky na domácu prípravu, ktoré boli v rodinách rôznorodé.

## **Materiálne podmienky a zapojenie zamestnancov**

Pri podpore dištančného vzdelávania využívali učiteľia vlastné počítače, alebo si zapožičali školské notebooky a pracovali doma formou home office.

Do dištančného vzdelávania a home office boli zapojení všetci učiteľia na 1. aj 2. stupni. Pre lepšiu koordináciu dištančného vzdelávania prebiehali online porady, kde si učiteľia radili a riešili problémy spojené s online vyučovaním.

Spočiatku sa do on-line komunikácie zapájali aj p. vychovávateľky z ŠKD, poskytovali žiakom rôzne inšpirácie ako zaujímavo a aktívne tráviť voľný čas, no v záujme nepreťažovania žiakov a rodičov bola činnosť ŠKD v mesiacoch apríl a máj prerušená.

Asistentka pedagóga a osobná asistentka pracovali individuálne a formou online pokračovali vo vzdelávaní žiačok so ŠVVP. Ostatných žiakov so ŠVVP vzdelávali individuálne formou online konzultácii jednotliví vyučujúci daných predmetov.

## **Plnenie cieľov školy**

Vďaka skypovému vyučovaniu mohli učiteľia pokračovať v preberaní učiva podľa TVVP, ktoré bolo podľa pokynov MŠ redukované. Napriek tomu nebolo možné prebrať všetky témy a rozvíjať u žiakov všetky zručnosti napr. geometria rysovanie, písanie diktátov... Týmto témam a zručnostiam budeme musieť venovať pozornosť v budúcom školskom roku. Zlepšili sa však zručnosti žiakov z oblasti IKT – práca s edupage, internetom, online testy, posielanie mailov...



<b>Silné stránky dištančného vzdelávania</b>	<b>Slabé stránky dištančného vzdelávania</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikáciu a spoluprácu s rodičmi</li> <li>- takmer 100% zastúpenie detí</li> <li>- dôsledné plnenie termínov na zasielanie vypracovaných úloh</li> <li>- rýchle a správne vypracovávanie online testov</li> <li>- pomoc rodičov deťom pri vzdelávaní</li> <li>- rozvoj zručností pri práci s počítačom u žiaka</li> <li>- získanie nových zručností v IKT oblasti, počas komunikácií s rodičmi a žiakmi</li> <li>- zdokonalenie sa v práci na EduPage</li> <li>- získanie prehľadu o výukových portáloch v rôznych oblastiach vzdelávania</li> <li>-schopnosť byť v tejto situácii flexibilní</li> <li>- uvoľnenosť detí v domácom prostredí</li> <li>- hodnotenie výlučne toho, čo deti vedia</li> <li>-eliminovanie konfliktných situácií v žiackych kolektívoch</li> <li>- možnosť individuálne pracovať so žiakmi so ŠVVP , s mentálnym postihnutím</li> <li>- spolupráca kolegov v pedagogickom zbore, vzájomné konzultácie, organizácia webinárov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sociálna izolácia detí</li> <li>-slabšia dynamika vzdelávania</li> <li>-technické problémy s pripojením na internet, so zvukom, ...</li> <li>-nemožnosť realizovať skupinové práce, súťaže, zážitkové učenie,</li> <li>-absencia okamžitej spätnej väzby medzi učiteľom a žiakom</li> <li>-neobjektívne posudzovanie úrovne vedomostí žiakov a miery ovplyvňovania ich vyučovacích výsledkov rodičmi</li> <li>-náročnejšia príprava na vyučovanie</li> <li>- ohodnotenie žiakov bez záujmu o vzdelávanie</li> <li>- zákaz udeliť výchovné opatrenie</li> </ul>

## **Spolupráca s MŠ a zápis do 1. ročníka šk. roka 2020/2021**

V rámci spolupráce MŠ a ZŠ sme naplánované marcové, aprílové a májové stretnutia a spoločné aktivity museli zrušiť. Zápis do prvých ročníkov sa uskutočnil elektronicky. Na stránke školy boli zverejnené potrebné informácie, tlačivá a elektronická prihláška do 1. ročníka. V prípade potreby boli rodičom poskytované informácie telefonicky alebo mailom. Zápis do 1. ročníka po technickej stránke prebehol bez problémov, overovanie údajov bolo uskutočnené aj v spolupráci s ObÚ Malinovo. Nebolo však možné uskutočniť potrebnú depistáž detí, t.j. osobné stretnutie s deťmi a rodičmi, takže sme nemohli poskytnúť potrebné rady rodičom napr. v prípade logopedických problémov, odkladov povinnej školskej dochádzky, ak rodičia o odklade dieťaťa nevedeli rozhodnúť sami.

Stretnutie učiteliek prvých ročníkov, vedúcej MZ s pani riaditeľkou MŠ sa uskutočnilo 15. júna 2020 v MŠ. Pani riaditeľka nás informovala o špecifikách triednych kolektívov a budúcich prvákov. Aspoň touto formou sme sa snažili získať potrebné informácie o deťoch, ktoré nastúpia do ZŠ v novom šk. roku. Poukázala taktiež na úzku spoluprácu MŠ s CPPP v Senci v tomto období.

## **Vyučovanie od 1. 6. 2020 do 30. 6. 2020**

V tomto období žiaci nastúpili opäť do škôl, účasť na vyučovaní bola dobrovoľná. Výučba sa riadila dokumentom MŠ z 22. 5. 2020 „Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania základných škôl do konca školského roka 2019/2020“ a usmernením zástupkyne org. zložky č.1/2020 pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov Spojenej školy, org. zložky ZŠ.

## Účast' žiakov na prezenčnom vzdelávaní od 1. 6. 2020 v jednotlivých triedach

1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	5.A	5.B
15/15	16/16	14/18	16/16	15/16	17/18	14/19	15/18	13/17	20/23	12/21	17/19	13/19

Našou úlohou v tomto období bolo zabezpečiť dve funkcie vzdelávania, aby prítomnosť žiakov plnila spoločenské požiadavky a aby rozvíjala kompetencie detí. Z tohto dôvodu sa urobili zmeny v rozvrhu, upravilo sa vnútorné členenie vyučovacieho času, triedni učitelia vyučovali vo svojich triedach, dôsledne sa dodržiavali zásady správnych psychohygienických potrieb detí.

V našej kompetencii bolo zvolit' si prítlačlivé formy a metódy vyučovania. Niektorí učitelia volili blokovoú výučbu, kde uplatnili integráciu jednotlivých obsahov z rôznych predmetov, iní ostali pri klasickom spôsobe striedania hodinových úsekov. Často zaradili kombináciu oboch možností. Pokiaľ nám to počasie umožnilo, vyučovanie bolo realizované aj vo vonkajšom prostredí v areáloch budov.

Aktivity v triedach učitelia smerovali k zopakovaniu učiva prebraného dištančnou formou, zopakovaniu tém, pri ktorých žiaci vykazovali nedostatky. Do vyučovania zaradili precvičovanie diktátov, dramatizáciu textov, prácu s detským časopisom, precvičovanie geometrie – t.j. aktivity, ktoré počas dištančného vzdelávania absentovali, prípadne ich nebolo možno uskutočniť.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii nebolo možné uskutočniť všetky naplánované aktivity t.j. školu v prírode, didaktické hry, účelové cvičenie, plavecký výcvik ...

Činnosť ŠKD bola obnovená v upravenom režime /neuskutočňovala sa ranná a záverečná ŠKD/ z dôvodu sprísnených hygienických opatrení. Práca v ŠKD prebiehala formou animačného programu.

V tomto období sa konali prijímacie skúšky pre žiakov do osemročných gymnázií – celkovo 6 žiakov, z toho 4 boli prijatí.

## Záver, poučenie a návrh opatrení

Záveru učiteľov sa zhodujú v tom, že žiaci napriek veľkej snahe učiteľov aj rodičov a celkom rýchleho prechodu na online vyučovanie neboli u žiakov upevnené vedomosti v rámci jednotlivých predmetov. Bude potrebné sa k učivu i niektorým témam vrátiť a venovať im pozornosť podľa závažnosti v úvodných mesiacoch budúceho školského roka.

Opatrenia do budúcnosti na ešte lepšie zvládnutie prípadného dištančného vzdelávania:

- lepšia príprava po stránke organizačnej – pripravené usmernenia, pokyny
- vyškolenie učiteľov na alternatívne spôsoby online výuky – používanie programu „MS TEAMS“
- lepšie technické vybavenie – notebooky pre každého učiteľa
- zapracovanie pravidiel počas dištančného vzdelávania do Školského poriadku

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Európsky deň jazykov	Návšteva výstavy, ovocia a zeleniny v SOŠ záhr.
Environmentálna vychádzka na Žilíp	Súťaž v aranžovaní v SOŠZ
Týždeň zdravej výživy	Súťaž Maksík
Jesenná streda - popoludnie v ŠKD	Súťaž iBobor
Jesenný zber papiera	Súťaž Všetkovedko
Deň ježibáb – popoludnie v ŠKD	Mikulášske trhy, predaj v stánku ZŠ, kult. program
Výchovný koncert skupiny AMOS	Preventívne programy v spolupráci s CPPPaP
Naše Malinovo	Súťaž Pytagoriáda – šk. kolo
Týždeň počítačovej bezpečnosti	Súťaž Šaliasky Maťko
Vianočné triedne besiedky	Súťaž Hviezdoslavov Kubín
Martin na bielom koni	Súťaž Matematický Klokán
Karneval – popoludnie v ŠKD	Zápis detí do 1. ročníka

Vystúpenie tanečného súboru Margaréta	
Divadelné predstavenia	
Beseda so spisovateľkou	

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Počet žiakov	Umiestnenie		
		Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Šaliansky Mat'ko	L. Medňanský – 4. A P. Barlová – 3. B	3. miesto 1. miesto		
Aranžovanie v SOŠ záhr.	A. Miháliková – 3. C O. Kľúčik – 5. A	2. miesto 3. miesto		
iBobor	T. Axamit – 3. A M. Machan – 3. A D. Kozárik – 3. A T. Balaj – 3. A N. Kapustová – 3. B V. Lacková – 3. C M. Pikula – 4. B A. Marunová – 4. B K. Marunová – 4. B T. Ozajová – 4. B B. Masarovič – 5. A			100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť 100% úspešnosť

## Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Preventívne programy v spolupráci s CPPPaP	1. 9. 2019	prerušené	Predchádzanie problémom v správaní
Škola podporujúca zdravie	1. 9. 2014	trvá	Prevenia proti obezite, znižovanie chorobnosti žiakov
Vzdelávacie poukazy	1. 10. 2019	prerušené	Rozmanitá mimoškolská činnosť
Kultúrne poukazy	20. 11. 2019	12.11.2020	Zvýšenie záujmu žiakov o kultúrno-spoločenské podujatia
Tenis do škôl	1. 2. 2018	trvá	Obohatenie hodín TSV

## Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 škola nemala inšpekciu.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28. 4. – 30. 4. 2014

Druh inšpekcie: komplexná

Predmet:

1. Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole
2. Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí

Výsledok: uvedený v „Správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti“ pod č. 1102/2013 – 2014 a 1103/2013 – 2014.

## Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Vzdelávanie žiakov v Malinove sa realizovalo v 3 budovách základnej školy.

Elokované pracovisko na Školskej ulici je postavené ako jednoposchodová budova. V jej prednej časti sa nachádza veľký školský dvor s preliezkami. Z jednej strany ho zdobí jazierko a bylinková špirála, ktoré slúžia k rozvoju environmentálneho cítenia žiakov. Na druhej strane bola vybudovaná ekoučebňa – altánok. Na prízemí tejto budovy sú umiestnené 2 kmeňové triedy, učebňa PC, zborovňa pre vychovávateľky, počítačová učebňa, kabinet učebných pomôcok a miestnosť pre školníka. Na 1. poschodí sa vyučuje v 3 kmeňových triedach, je tu taktiež zriadená kancelária pre zástupkyňu org. zložky ZŠ, vedúcu ŠKD a zborovňa pre učiteľky. Na tomto poschodí sa nachádza aj žiacka knižnica. Interiér školy je riešený účelne.

Budova elokovaného pracoviska na Višňovej ulici je postavená v blízkosti SOŠ záhradníckej. Je to prízemná budova so 4 kmeňovými triedami, 1 klubovňou a počítačovou učebňou. Ďalej sa tu nachádza zborovňa pre pedagogických zamestnancov a technická miestnosť. Na školskom dvore tejto budovy bol tiež postavený altánok a vybudovaná športová časť s preliezkami. Škola sa preto môže popýšiť dvomi ekoučebňami, v ktorých sa realizuje vyučovací proces, relaxačno-oddychová činnosť v ŠKD i mimoškolské aktivity.

Riaditeľstvo Spojenej školy sídli na Bratislavskej ulici v budove SOŠ záhradníckej, kde boli v spolupráci s BSK zriadené 4 kmeňové triedy spolu so sociálnymi zariadeniami, počítačová miestnosť, sklad učebníc a zborovňa.

Vo všetkých budovách si žiaci odkladajú osobné veci do samostatných skriniek v priestoroch šatní. Učebne školy sú vybavené novým moderným školským nábytkom. V učebniach informatickej výchovy sú pre žiakov k dispozícii počítače, notebooky a tablety. V kmeňových triedach sú nainštalované interaktívne tabule a dataprojektory. V triedach, ktoré majú väčšie oddychové zóny, sa vymenili staré koberce za nové. Do žiackych knižníc pribudli nové tituly detskej i náučnej literatúry. V tomto školskom roku boli dokúpené niektoré učebné pomôcky a interaktívne programy na hodiny Slovenského jazyka, Matematiky, Prírodovedy a Vlastivedy.

ŠKD je vybavený na dobrej úrovni. Pomôcky a hračky sa do jednotlivých oddelení dokupujú priebežne počas roka.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Škola čerpala financie z nasledujúcich zdrojov:

- a/ štátne dotácie /vyúčtovanie každý štvrtrok – ekonómka školy/
- b/ príspevky ZRPŠ, 2% z daní /účtovníctvo viedol rodič/
- c/ sponzorské dary rodičov
- d/ zber papiera
- e/ predaj výrobkov na vianočných trhoch

## Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Vytvárať kvalitné podmienky pre **výchovno-vzdelávací proces**, používať individuálny prístup k deťom, uplatňovať vo vyučovacom procese zameranie ŠkVP /jazykové vyučovanie, regionálnu a environmentálnu výchovu, čitateľskú gramotnosť, zdravý životný štýl žiakov/:

### Vyhodnotenie:

- používanie nových metód práce, obnovovanie fondu učebných pomôcok, vyučovanie v altánku, priebežné absolvovanie vzdelávacích seminárov organizovaných MPC Bratislava zamerané na problematiku I. a II. stupňa ZŠ,

- realizácia ŠkVP v praxi ukázala dobré výsledky skvalitňovania výučby, väčšieho priestoru pre prácu učiteľa a žiaka, výrazne sa zlepšili zručnosti žiakov v oblasti IKT, taktiež sa posilnila a výrazne zlepšila práca učiteľov, ale aj žiakov v Edupage /on-line testy,

komunikácia, vypracovávanie zadaných úloh/, práca s internetom /vyhľadávanie informácií, vzdelávanie formou samoštúdia/, v rámci vzdelávania sa zvýšilo využívanie rôznych výukových portálov v on-line vyučovaní, alebo pri samoštúdiu žiakov,

- environmentálne zameranie bolo premietnuté do rozšíreného počtu disponibilných hodín prírodovedy, ktoré boli odučené v ekoučebniach – altánkoch na školských dvoroch,
- v práci so žiakmi zo zdravotne znevýhodneného prostredia bola využívaná spolupráca s CPPPaP v Senci, v rámci ktorej sa pravidelne uskutočňovali aj aktivity zamerané na rôzne témy vo všetkých ročníkoch. V tomto školskom roku škole pomohlo pri diagnostikovaní žiakov aj Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva na Stálicovej ulici v Bratislave. Boli vypracované odborné posudky a návrhy na prácu so žiakmi s poruchami učenia tak, aby sa stav postupne zlepšoval,
- na rozvoj čitateľskej gramotnosti bola vypracovaná stratégia a plán v podmienkach školy pre jednotlivé ročníky, konala sa beseda so spisovateľkou, boli doplnené knižné fondy v školskej knižnici,
- v rámci posilňovania úcty k prírodnému prostrediu sme aktívne využívali ekoučebne /altánok/ v ZŠ na Višňovej a Školskej ulici, zbierali sme druhotné suroviny formou zberu papiera, separovali odpad v triedach, celoročne sme sa starali o estetické prostredie tried i školy,
- venovali sme pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl organizovaním projektových dní zdravej výživy „Deň mlieka“, „Deň ovocia a zeleniny“, taktiež sme dbali na racionálne stravovanie žiakov počas desiatových prestávok a v školskej jedálni. Zabezpečili sme dostatočný pohyb všetkých žiakov na hodinách TSV v telocvični, ale aj využívaním parku v Malinove.

## **2. Skvalitňovať personálne podmienky:**

### Vyhodnotenie:

- podporovali sme odborný rast pedagogických zamestnancov umožnením a plánovaním kontinuálneho vzdelávania pedagógov, naďalej sme zabezpečovali účasť na vzdelávaní vedúcich a riadiacich zamestnancov v súlade s novými zákonmi, nariadeniami, vyhláškami,
- snažili sme sa o čo najväčšie zastabilizovanie kvalitného kolektívu stavaním na korektných pracovných vzťahoch, pravidelnými hodnoteniami aj činnosťami vykonávanými nad rámec pracovných povinností, viedli sme k tvorbe pozitívnych vzťahov: škola – rodina, škola – verejnosť, pedagóg – žiak, pedagóg – rodič, zabezpečili sme spoločné kultúrne vyžitie všetkých zamestnancov školy pri príležitosti rôznych slávnostných dní a tiež sme sa snažili vytvoriť pozitívne a dôstojné pracovné podmienky.

## **3. Zviditeľňovať školu v rámci práce v projektoch a na verejnosti:**

### Vyhodnotenie:

- v časti: Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach
- v časti: Projekty, do ktorých je škola zapojená
- pravidelne sme aktualizovali webovú stránku školy v zložke „Zo života v škole“, ktorú sme obohacovali i o fotodokumentáciu

## **3. Pokračovať v dobrej spolupráci s MŠ Malinka:**

### Vyhodnotenie::

- pokračujúca pravidelná a aktívna spolupráca učiteliek MŠ a ZŠ
- v čase mimoriadnej situácie nebolo možné uskutočniť pravidelné každoročné stretnutia predškolákov v triedach ZŠ /otvorené hodiny pre predškolákov/, taktiež počas zápisu do 1. ročníkov nebola možná spolupráca s MŠ, čo sme sa aspoň čiastočne snažili nahradiť stretnutím s učiteľkami MŠ v mesiaci jún

## **4. Vylepšovať a modernizovať materiálno-technické vybavenie školy:**

Vyhodnotenie: - v časti: Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť (vrátane návrhov opatrení)

### SWOT analýza školy za školský rok 2019/2020

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li><li>➤ dobrá klíma, vzťahy na pracovisku</li><li>➤ činnosť Občianskeho združenia „Malináčik“</li><li>➤ intenzívna práca so slaboprospeievajúcimi aj nadanými žiakmi, so žiakmi zo zdravotne znevýhodneného prostredia</li><li>➤ zapájanie sa do projektov, získavanie grantov</li><li>➤ dobré výsledky žiakov v súťažiach</li><li>➤ netradičné, moderné prvky v činnosti školy</li><li>➤ využívanie nových portálov internetu v rámci zvyšovania úrovne vedomostí z jednotlivých predmetov</li><li>➤ neustále materiálne a technické budovanie školy</li><li>➤ príjemné prostredie a upravený areál v okolí školy</li><li>➤ vyučovanie v prírode – v altánkoch, areáli parku</li><li>➤ rozmanitá krúžková činnosť /využívanie vzdelávacích poukazov/</li><li>➤ vyučovanie anglického jazyka a informatickej výchovy od 1. ročníka</li><li>➤ internet prístupný vo všetkých triedach a miestnostiach školy</li><li>➤ organizovanie plaveckého výcviku a školy v prírode /v tomto školskom roku nebolo uskutočnené v dôsledku COVID – 19/</li><li>➤ úspešná spolupráca so zriaďovateľom i organizáciami v obci</li><li>➤ úspešná spolupráca s rodičmi</li><li>➤ internetová žiacka knižka</li><li>➤ elektronická triedna kniha</li><li>➤ využívanie edupage – komunikácia s rodičmi, výuka, poskytovanie učebných materiálov</li><li>➤ dištančné vzdelávanie v čase mimoriadnej situácie</li><li>➤ dobré meno školy</li></ul> <p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ neustále zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy</li><li>➤ získavanie finančných zdrojov cez</li></ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ vyučovanie nie je realizované v jednej budove - škola má 2 elokované pracoviská</li><li>➤ nedostatok pedagogických asistentov</li><li>➤ skorý začiatok vyučovania v dôsledku režimu stravovania v SOŠ záhradníckej</li><li>➤ škola nemá vlastnú telocvičňu, ani športový areál</li></ul> <p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov</li><li>➤ nízky záujem mladých ľudí o</li></ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ projekty, výzvy, granty</li> <li>➤ zvyšovanie profesijného rastu učiteľov prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania pedagógov</li> <li>➤ rozmanitá ponuka krúžkov v rámci krúžkovej činnosti</li> <li>➤ upevňovanie spolupráce s rodičmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učiteľské povolanie, nedostatok kvalifikovaných učiteľov</li> <li>➤ nedostatok učebníc, nekvalitné učebnice</li> </ul>
---	---

## Ďalšie informácie o škole:

### Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Podmienky považujeme za vyhovujúce.

### Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2019/20 mohli žiaci navštevovať tieto záujmové krúžky:

Spevácky krúžok

Šikovniček

Nemecký jazyk

Turistický krúžok

Všetkovedko

Novinársky krúžok

Športový krúžok

Anglický jazyk

Výtvarný krúžok

### Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Spoluprácu školy a rodičovskej verejnosti možno hodnotiť pozitívne. Rodičia v rámci svojich možností boli voči škole ústretoví pri materiálnom vybavení priestorov /sponzorské dary, finančné príspevky/ i pri rôznych aktivitách pripravovaných pre deti. Uskutočnilo sa plenárne zasadnutie na začiatku školského roku, ďalej sa konali 3 stretnutia rodičov s triednymi učiteľkami a vychovávateľkami v rámci triednych aktívov.

Rodičia boli nápomocní aj pri dištančnom vzdelávaní, zabezpečili deťom technické vybavenie a internet v rámci svojich možností, úzko spolupracovali s triednymi učiteľkami a vyučujúcimi daných predmetov. Pomáhali svojim deťom pri domácom vzdelávaní.

### Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali vo veľmi dobrej spolupráci

- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Senci
- s Materskou školou Malinka
- s organizačnou zložkou SOŠ záhradníckou
- so zriaďovateľom BSK
- s obcou Malinovo a jeho zastupiteľstvom
- s Radou školy
- s Centrom voľného času v Malinove

## Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

### Dochádzka

ročník	Počet vymeškaných hodín spolu	Priemer vymeškaných hodín na žiaka	Počet neospravedlnených hodín spolu
1. roč.	2189	42,92	0

2. roč.	1750	33,65	0
3. roč.	2318	42,14	0
4. roč.	1892	43,00	0
5. roč	1974	51,94	0
<b>spolu</b>	<b>10 123</b>	<b>42,17</b>	<b>0</b>

### Výchovné opatrenia

ročník	Pochvala triednym učiteľom	Pochvala riaditeľom školy	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy
1. roč.	0	0	0	0
2. roč.	3	0	1	0
3. roč.	16	2	0	0
4. roč.	5	1	0	0
5. roč	7	1	0	0
<b>spolu</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Znížená známka zo správania: 0**

### Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovala:

Mgr. Jana Smažáková  
zástupkyňa pre organizačnú zložku ZŠ

### Východiská a podklady:

**Správa je vypracovaná v zmysle dokumentov:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcie školy na roky 2019/2024
4. Plánu práce org. zložky ZŠ, 900 45 Malinovo na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia za školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia plnenia plánu práce ŠKD za školský rok 2019/2020
7. Správy o hospodárení školy z príjmov ZRPŠ a OZ Malináčik za školský rok 2019/2020
8. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ, Bratislavská 44, 900 45 Malinovo
9. Výkazu o základnej škole, o prospechu a dochádzke vypracovaného k 15. 9. 2019
10. Pasportizačného listu školy k 15. 9. 2019

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 2. 9. 2020**



## **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Spojenej škole, Bratislavská 44, Malinovo odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti organizačnej zložky ZŠ za školský rok 2019/2020.

Prerokované a schválené per rollam dňa 23.10.2020

Milada Poluchová  
predseda RŠ

## **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Spojenej školy, Bratislavská 44, Malinovo schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave .....

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda