

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *September*

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Ciel' výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Podeliť sa o svoje zážitky</i>	<i>Zážitky z prázdnin</i>	<i>Rozhovor, kreslenie ľubovoľnou technikou</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Zapúšťanie farieb - hry s farbami, Koláže, Otláčky prstov,</i>	<i>Hry s farbami, Koláže, Otláčky prstov,</i>	<i>Motivácia, ukážka, individuálny prístup, miešanie farieb</i>	<i>Miešanie a poznávanie teplých a studených farieb</i>
		<i>Nácvik detských piesní</i>	<i>Hra s hlasom , počúvanie hudby</i>	<i>Motivácia , ukážka, nácvik piesne, spev</i>	<i>Nácvik hudobnej pamäti</i>
		<i>Rozvíjanie rytmických a pohybových schopností</i>	<i>Počúvanie detských piesní – spojenie s pohybom</i>	<i>Počúvanie, spievanie, vyjadrenie pohybom</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Objavovať a vnímať krásu okolia</i>	<i>Tematická vychádzka, pozorovanie okolia</i>	<i>Pozorovanie, individuálny prístup, ilustrácia zážitku</i>	<i>Čítanie z časopisov</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Kultivovať základné sebaobslužné činnosti</i>	<i>Sebaobsluha v ŠKD a v školskej jedálni</i>	<i>Vysvetlenie, názorná ukážka, aktivácia, hra</i>	<i>Reprodukcia obsahu textu z čítanky</i>
		<i>Každú pracovnú činnosť dokončiť</i>	<i>Záložka do knihy</i>	<i>Motivácia, ukážka, strihanie, maľovanie, lepenie</i>	<i>PEXESO – spoločenská hra</i>
		<i>Rozvíjať pracovné zručnosti</i>	<i>Pretláčanie listov a koláž z prírodnín</i>	<i>Motivácia, praktická činnosť, výstavka, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry</i>
		<i>Viesť deti k starostlivosti o kvety</i>	<i>Starostlivosť o kvety v areály školy</i>	<i>Rozhovor, ukážka, aktivácia, aranžovanie, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Rozvíjať základy manuálnych a pracovných zručností</i>	<i>Zhotovenie náhrdelníka a náramkov z prírodnín</i>	<i>Vysvetlenie, tvorivá dielňa, vlastná práca, výstava</i>	<i>Práca s Pc a časopisom</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Poznať význam vitamínov pre zdravie</i>	<i>Hygiena a vitamíny</i>	<i>Rozhovor, ochutnávka ovocia, tvorba projektu</i>	<i>„Košík ovocia“ – didaktická hra</i>
		<i>Vzbudiť záujem o nové informácie</i>	<i>Zmeny v prírode</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, pokus</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Vážiť si svoje zdravie</i>	<i>Zber semiačok, kvetov a liečivých rastlín</i>	<i>Rozhovor, pozeranie DVD, sušenie bylíniek</i>	<i>Hádanky, hlavolamy</i>
		<i>Viesť deti k úcte prírody návšteva miestneho parku</i>	<i>Zásady správania sa v prírode</i>	<i>Rozhovor, brainstorming, zásady správania sa v prírode</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Osvojiť si školský poriadok v ŠKD</i>	<i>ŠKD – prvé kontakty, školský poriadok, adaptácia nových žiakov</i>	<i>Rozhovor, ukážka priestorov školy, pravidlá školy, hra,</i>	<i>„Matematická reťaz“ – didaktická hra</i>
		<i>Kultivovať základné sebaobslužné návyky</i>	<i>„Ako v reštaurácii“ – právne stolovanie</i>	<i>Názorná ukážka, aktivácia , hranie rolí</i>	<i>Doplňovačky</i>
		<i>Orientovať sa v prostredí ZŠ a ŠKD</i>	<i>Naša ZŠ a ŠKD</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie , skupinová práca</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Obhajovať si svoj názor</i>	<i>Kto som, čo som?</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí , čítanie z váre</i>	<i>DH – „Meno, mesto, zvierka, vec“</i>
		<i>Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty</i>	<i>Čo je konflikt a z čoho konflikt vzniká správanie ktoré konflikt podporuje</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie, hranie rolí</i>	<i>Rozhovor o vlastných zážitkoch</i>
	Telovýchovná, oblasť výchovy	<i>Tešiť sa z prirodzeného pohybu, bezpečnosť pri hrách</i>	<i>Naháňačky s pravidlami</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Čítanie na pokračovanie .Výber knihy zo školskej knižnice</i>
		<i>Uvedomele uplatňovať rytmické cítanie v pohybovom prejave</i>	<i>Rytmická gymnastika, tanec</i>	<i>Motivácia, tanec, povzbudzovanie</i>	<i>Čítanie na pokračovanie .</i>
		<i>Zdokonaľovať zručnosti hry s loptou</i>	<i>Loptové hry – rozličné druhy prihrávok</i>	<i>Predvedenie, tréning, povzbudzovanie</i>	<i>Čítanie na pokračovanie .</i>
		<i>Zlepšovať telesnú kondíciu</i>	<i>Koordináčne cvičenia – chôdza, beh</i>	<i>Predvedenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Rozhovor o obsahu prečítaného textu</i>
		<i>Telovýchovné chvíľky v herni</i>	<i>Prechádzky prírodou</i>	<i>Hodnotenie, motivácia</i>	<i>Čerpáme energiu z prírody</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Október*

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať špecifické schopnosti detí</i>	<i>Dramatizácia krátkej rozprávky</i>	<i>Počúvanie rozprávky, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>„Matematické hádanky“ – didaktická hra</i>
		<i>Poznať a využiť vlastnosti papiera</i>	<i>Plastické 3D obrázky z papiera</i>	<i>Vysvetlenie postupu, lepenie, maľovanie, výstavka</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Rozvoj hudobných a speváckych schopností</i>	<i>Nácvik piesne o zvieratkách a hudobné hry</i>	<i>Motivácia, opakovanie, spievanie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou</i>	<i>Jeseň – Stretnutie Ježibáb, projektový deň,</i>	<i>Práca v skupine, príprava kostýmov, čarovanie</i>	<i>DH – „Meno, mesto, zvieratá, vec“</i>
		<i>Pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému prostrediu</i>	<i>Halloween – netradičné ozdoby úprava triedy</i>	<i>Povzbudenie, tvorivá dielňa, individuálny prístup</i>	<i>TV – chvíľka, poznávanie iných národných tradícií</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché ciele</i>	<i>Práca z prírodného materiálu</i>	<i>Vysvetlenie postupu, aktívacia, výstavka</i>	<i>„Múdre hlavičky“ – didaktická hra</i>
		<i>Tešiť sa z vlastnej práce</i>	<i>Výroba a púšťanie šarkanov</i>	<i>Rozhovor, kolektívna práca, vychádzka</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Pochopiť význam každej práce</i>	<i>Dopravné prostriedky z odpadového materiálu</i>	<i>Motivácia, vychádzka, aktívacia</i>	<i>Využitie odpadového materiálu</i>
		<i>Vštepovať lásku k prírode</i>	<i>Obrázok z prírodnin, obyvatelia lesnej krajinky – práca s korkom</i>	<i>Motivácia, aktívacia , výstavka</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Aranžovanie z prírodného materiálu- príprava na súťaž</i>	<i>Jesenná ikebana</i>	<i>Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie a vlastná práca</i>	<i>Zásady a pravidlá pri aranžovaní</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Rozširovať u detí všeobecné vedomosti o prírode</i>	<i>Pranostiky na október</i>	<i>Práca s knihou a PC, rozhovor, vysvetlenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu textu z čítanky</i>
		<i>Pochopiť význam starostlivosti o zvieratá</i>	<i>Domáce zvieratá</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, spoločný projekt</i>	<i>Ovocné PEKESKO – spoločenská hra</i>
		<i>Viesť deti k správnej životospráve</i>	<i>Výstavka ovocia a zeleniny, deň ovocia a zeleniny</i>	<i>Kolektívna práca, výstavka, ochutnávka</i>	<i>Zmyslové hry vedomostný kvíz</i>

	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Poznať listnaté stromy na školskom dvore a v okolí obce</i>	<i>Listnaté stromy</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Prejavovať úctu k rodičom a k starým rodičom</i>	<i>Moja pomoc v rodine.</i>	<i>Rozhovor, situačná metóda, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Správať sa slušne na verejnosti</i>	<i>Čarovné slovíčka</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Prejavovať úctu k starým ľuďom</i>	<i>Úcta k starším- beseda so starou mamou</i>	<i>Rozhovor, motivácia, nácvik krátkeho programu</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Udržiavať tradície</i>	<i>Pamiatka zosnulých – výroba ikobany</i>	<i>Rozhovor, vychádzka</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Získať nové informácie a poznatky</i>	<i>Projektový deň – jesenná streda</i>	<i>Jednoduché techniky, vytváranie pozitívnej klímy</i>	<i>Práca s PC, čerpanie informácií zo školskej knižnice</i>
	Telovýchovná oblasť výchova	<i>Zdokonaľovať zručnosti hry s loptou</i>	<i>Rozličné spôsoby chytania lopty</i>	<i>Tréning, povzbudzovanie, loptové hry</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu.</i>
		<i>Pocitovať radosť z hry a úspechu</i>	<i>Hľadanie pokladu – stopovanie</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Rozvíjanie slovnej zásoby.</i>
		<i>Uplatňovať estetický pohybový prejav</i>	<i>Rytmizovaná chôdza a beh</i>	<i>Predvedenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Upozorňovať na nebezpečenstvo na ceste</i>	<i>Dopravná súťaž</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, súťaž, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Bezpečnosť a pravidlá pri jazde na korčuľoch</i>	<i>Korčuľovanie na kolies. korčuľoch</i>	<i>Povzbudenie, tréning, súťaž</i>	<i>Dopravné značky – omalovánky</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *November*

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí</i>	<i>Moja obec, návšteva miestnej knižnice, múzea, história obce</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, výstavka</i>	<i>Rozvíjanie vedomostí prostredníctvom didaktických hier</i>
		<i>Rozvíjať spevácke schopnosti</i>	<i>Ide pieseň okolo – hudobná hra, Karaoke spievanie.</i>	<i>Hlasová a rytmická rozcvička, spievanie</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Hľadať krásu vo všednosti</i>	<i>Moja obľúbená hračka</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Využiť odpadový materiál</i>	<i>Koláž z odpadového materiálu</i>	<i>Motivácia, aktivácia, výstavka</i>	<i>Triedenie odpadového materiálu na škole</i>
		<i>Spojiť hudobný prejav s pohybom</i>	<i>Nácvik hudobno-pohybovej hry</i>	<i>Motivácia, počúvanie, hra na telo, povzbudzovanie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vedieť spolupracovať so skupinou</i>	<i>Jesenná výzdoba školy</i>	<i>Rozhovor, aktivácia, estetické hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu textu z čítanky</i>
		<i>Tešiť sa z vlastnej práce</i>	<i>Výroba ovocno-zeleninových šalátov a štiav</i>	<i>Vysvetlenie postupu, ochutnávka, krájanie</i>	<i>Ovocné PEXESO – spoločenská hra</i>
		<i>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</i>	<i>Konštruktívne práce so stavebnicami</i>	<i>Motivácia, aktivácia hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry</i>
		<i>Využiť prírodný materiál</i>	<i>Práce z orechových škrupín</i>	<i>Motivácia, samostatné práce, výstavka</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Viesť deti k poriadkumilovnosti</i>	<i>Poriadok v skrinkách s hračkami</i>	<i>Rozdelenie úloh, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Oboznamovať deti s premenami v prírode</i>	<i>Pranostiky na november</i>	<i>Práca s rôznymi informačnými zdrojmi</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Spoznať vtáctvo v našom regióne</i>	<i>Čo bude s vtáčikmi??</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie vtáctva</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>
		<i>Pochopiť význam starostlivosti o prírodu</i>	<i>Aj zvieratka v jazierku sa pripravujú na zimu</i>	<i>Brainstorming, ekologické hry, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Vedieť sa chrániť pred nachladnutím</i>	<i>Ako sa správne obliekať</i>	<i>Rozhovor, spoločná úvaha, obliekanie bábič</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>

		<i>Mať radosť z užitočnej práce</i>	<i>Jesenná výstava v SSZ GČ</i>	<i>Motivácia, prezentácia</i>	<i>Jesenné didaktické hry</i>
Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Veriť vo víťazstvo dobra nad zlom</i>	<i>Svet rozprávok</i>	<i>Rozprávanie, sledovanie DVD, rozhovor</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Správať sa slušne na verejnosti</i>	<i>Vulgárizmy , slangové slová</i>	<i>Hranie rolí, spoločné hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Posilniť základy hrdosti k nár. a štátnej príslušnosti</i>	<i>Štátne symboly, demokracia – Deň slovenských tradícií</i>	<i>Rozhovor, obrázky, počúvanie hymny, kreslenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Obhajovať si svoj názor</i>	<i>Silné a slabé stránky osobnosti</i>	<i>Argumentovanie za a proti, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</i>	<i>Čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom</i>	<i>Vysvetlenie , rozprávka, hranie rolí</i>	<i>Skupinová práca- kreslenie</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať špeciálnu obratnosť</i>	<i>Turnaj v mini -hádzanej</i>	<i>Predvedenie, tréning, povzbudenie</i>	<i>Športové puzzle -skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať prirodzenú pohyblivosť detí</i>	<i>Poskoky – škôlka skákania</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktívacia, povzbudenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozvíjať základné pohybové schopnosti</i>	<i>Súťaživé hry v triede a v telocvični</i>	<i>Rozcvička, nácvik, pretekánie, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Radosť z prirodzeného pohybu</i>	<i>Sezonné športy korčuľovanie, gulovačka, sánkovačka</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktívacia, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Rozvíjať športový talent a schopnosti</i>	<i>Najrýchlejšie sane</i>	<i>Vychádzka, motivácia, povzbudenie</i>	<i>Zážitková ilustrácia</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *December*

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	Poznať možnosti výtvarného materiálu.	Mikulášske a vianočné symboly	Vysvetlenie postupu práce, strihanie, lepenie	Hlasné čítanie s porozumením
		Radosť zo spoločnej práce.	Vianočná výzdoba školy	Motivácia, aktivácia, hodnotenie	Hry so slovami a jazykolamy
		Poznávať ľudové zvyky a tradície.	Vianočné koledy a tradície	Motivácia, spievanie, hodnotenie	Didaktické hry so zimnou tematikou
		Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Rozprávkový čas Vianoc – vianočné trhy	Motivácia, ukážka, besiedka, povzbudenie	Čítanie vianočných príbehov
		Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchšej estetikej úprave	Pečieme medovníky	Ukážka, vlastná práca, zdobenie, výstava	Matematické hry s medovníkmi
	Pracovno-technická oblasť výchovy	Esteticky využiť prírodný, prípadne odpadový materiál.	Práce s mikulášskou tematikou	Motivácia, aktivácia, výstavka prác	Puzzle – skladanie obrázkov
		Poznávať ľudové tradície.	Vianočné ozdoby, svietniky	Vysvetlenie, spoločná práca, hodnotenie	Reprodukcia obsahu príbehu
		Nezabúdať na blízkyh.	Vianočné pozdravy, darčeky	Vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie	Čítanie z detských časopisov
		Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobne ciele	Stavíme snehuliakov súťaž	Seba hodnotenie, povzbudenie	Snehuliak a geometrické tvary
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	Oboznamovať deti s premenami v prírode.	Zmeny v prírode	Rozhovor, vychádzka, pozorovanie	Práca s encyklopédiou a slovníkom
		Aktívne chrániť všetky formy života.	Starostlivosť o vtáčky v zime	Motivácia, vychádzka, aktivácia	Doplňovačky, krížovky
		Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Beseda s poľovníkmi, návšteva kŕmelcov.	Vychádzka, pozorovanie, práca s encyklopédiou	Práca s informačnými zdrojmi
		Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.	Prechádzka zimnou krajinou	Vychádzka, pozorovanie stôp zvierat- ukážka	Práca s encyklopédiou a slovníkom

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Podieľať sa na príprave kult. podujatí.</i>	<i>Mikuláš – posedenie</i>	<i>Spoločné podujatie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Myslieť na iných.</i>	<i>Advent – výzdoba, list Ježiškovi</i>	<i>Vysvetlenie, povzbudenie, vlastná práca</i>	<i>Zmyslové hry a hádanky</i>
		<i>Prejavovať úctu k ľuďom a tradíciám</i>	<i>Moja rodina – čo je domov, vlastné zážitky</i>	<i>Rozhovor, čítanie z detskej biblie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry zamerané na opakovanie</i>
		<i>Vážiť si vlastnú prácu</i>	<i>Vianočné trhy</i>	<i>Vlastná prezentácia výrobkov na vianočnom trhu</i>	<i>Porovnávanie trhov iných škôl</i>
	Telovýchovná Oblasť výchovy	<i>Zlepšovať telesnú kondíciu detí.</i>	<i>Preskoky cez snehové prekážky</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Rozvíjať rytmické cítenie pri tanci.</i>	<i>Základné tanečné kroky.</i>	<i>Predvedenie, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Chrániť deti pred nebezpečenstvom.</i>	<i>Cesta nie je ľzisko – bezpečnosť v zime</i>	<i>Rozhovor, vychádzka, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Január*

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať slovnú zásobu a schopnosť vyjadrovať sa.</i>	<i>Rečňovanky, riekančky a vinše.</i>	<i>Rozhovor, recitácia, prednes, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať tvorivosť detí.</i>	<i>Zimná krajina – ľubovoľná technika.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, výstavka prác</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Rozvíjať spevácke schopnosti detí</i>	<i>Nácvik piesne o zime – napr. Zima, Zima, Zimička</i>	<i>Motivácia, spievanie, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.</i>	<i>Hľadáme najšikovnejšieho družinára.</i>	<i>Motivácia, práca v skupine, prezentácia</i>	<i>Doplňovačky, krížovky, hádanky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Rozvíjať základné zručnosti.</i>	<i>Zima- práca s odpadovým materiálom</i>	<i>Motivácia, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou.</i>	<i>Stavanie snehuliakov.</i>	<i>Motivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozvíjať kladný vzťah k živej prírode.</i>	<i>Kŕmenie vtáčkov.</i>	<i>Rozhovor, zhotovenie kŕmidla, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Prejavovať kladný vzťah k spolužiakom.</i>	<i>Výroba darčiekov pre budúcich prvákov.</i>	<i>Motivácia, strihanie a lepenie farebného papiera</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Oboznamovať deti so zmenami a zákonitostami v prírode.</i>	<i>Pranostiky na január.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, hádanky, hodnotenie</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>
		<i>Rozvíjať ohľaduplný vzťah k prírode.</i>	<i>Starostlivosť o zvieratká v zime.</i>	<i>Vychádzka, kŕmenie vtáčkov, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Vlastnou aktivitou spoznávať prírodu.</i>	<i>Vlastnosti vody, snehu a ľadu.</i>	<i>Motivácia, pokus, pozorovanie</i>	<i>Práca s encyklopédiou a časopisom</i>
		<i>Starat sa o svoje zdravie.</i>	<i>Ako sa správne starať o chrup.</i>	<i>Rozhovor, predvedenie, hodnotenie</i>	<i>Beseda s dentálnou hygieničkou</i>

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Byť hrdý na svoju vlasť.</i>	<i>Aj Slovensko má sviatok,</i>	<i>Rozhovor, vychádzka, práca s knihou</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Prijímať nové informácie.</i>	<i>Rozprávanie o zime pri čaji.</i>	<i>Rozhovor, pozorovanie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Využívať všetky dostupné formy komunikácie</i>	<i>Práca s počítačom, s internetom v textovom editore</i>	<i>Individuálny prístup, brainstorming, vlastná práca</i>	<i>Prezentácia a riešenie úloh</i>
		<i>Kultúrne sa správať a vyjadrovať.</i>	<i>Vieme sa správať?</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Vedieť samostatne hodnotiť svoje výsledky - tolerancie</i>	<i>Polrok je za nami</i>	<i>Rozhovor o dosiahnutých výsledkoch</i>	<i>Slávnostné odovzdávanie diplomov</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia</i>	<i>Netradičné športové disciplíny a hry</i>	<i>Vychádzka, predvedenie, hodnotenie, tréning</i>	<i>TV chvíľka – program o zdraví a športe</i>
		<i>Rozvíjať všeobecnú obratnosť.</i>	<i>Pohybové hry v snehu.</i>	<i>Motivácia, aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Didaktické hry zamerané na opakovanie</i>
		<i>Orientovať sa v priestore.</i>	<i>Určovanie svetových strán.</i>	<i>Vychádzka, vysvetlenie, práca s buzolou</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Dbáť na bezpečnosť pri zimných hrách.</i>	<i>Kľzanie sa, skoky do snehu</i>	<i>Motivácia, aktivácia, povzbudzovanie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Február*

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať tvorivé schopnosti detí.</i>	<i>Škraboška - .volná technika</i>	<i>Motivácia, trhanie a lepenie papiera, povzbudenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať talent detí.</i>	<i>Ľudové a moderné tance – nácvik tanca.</i>	<i>Tanec, nácvik, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry</i>
		<i>Využívať nadanie a talent detí.</i>	<i>Dramatizácia krátkej rozprávky.</i>	<i>Motivácia, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.</i>	<i>Vlastné pexeso.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu práce, hodnotenie</i>	<i>Doplnovačky, krížovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Poznať možnosti výtvarného materiálu</i>	<i>Výroba bižutérie, rôznych ozdôb</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu práce, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry a hádanky</i>
		<i>Mať radosť z vlastnej práce</i>	<i>Karneval – maska, škraboška</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie postupu práce, povzbudenie</i>	<i>Didaktické hry zamerané na opakovanie</i>
		<i>Využiť plochu celého výkresu</i>	<i>Koláž z farebného papiera.</i>	<i>Rozhovor, práca s farebným papierom, výstavka</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Skrášľovať a ozdravovať svoje okolie.</i>	<i>Starostlivosť o kvety v triede.</i>	<i>Motivácia, kolektívna činnosť, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Viesť deti k záujmu o zdravie.</i>	<i>Hygiena rúk a celého tela.</i>	<i>Rozhovor, brainstorming, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Viesť deti k užitočnej práci.</i>	<i>Izbové rastliny.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, kvíz, hodnotenie</i>	<i>Doplnovačky, krížovky</i>
		<i>Vlastnou aktivitou pochopiť premeny v prírode.</i>	<i>Rýchlenie vegetácie – zlatý dážd, pagaštan, čerešňa.</i>	<i>Pokus, dlhodobé pozorovanie,</i>	<i>Práca s encyklopédiou a slovníkom</i>

	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Okolie obce</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>DH – Meno, mesto, zvieratá, vec</i>
Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Vyjadriť svoj názor a vypočuť si názor iných.</i>	<i>Moje práva – tvoje práva.</i>	<i>Hranie rolí, hry na úprimnosť, rozhovor</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Poznávať ľudové tradície.</i>	<i>Fašiangy, karneval.</i>	<i>Rozhovor, spoločné podujatie, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Kultúrne sa správať a vyjadrovať.</i>	<i>Čarovné slovičky.</i>	<i>Motivácia, rozhovor, dramtizácia</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Dbáť o čistotu v triede – pomoc pri upratovaní</i>	<i>Upratujem – pomáhám</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie, upratovanie svojho kútika</i>	<i>Kultivovať kultúrne návyky</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Zdokonaľovať elementárne herné činnosti a zručnosti.</i>	<i>Hádzanie snehových gúľ na cieľ a do diaľky.</i>	<i>Motivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať rýchlosť a obratnosť.</i>	<i>Pobyt na dvore</i>	<i>Motivácia, predvedenie, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Zdokonaľovať elementárne herné zručnosti.</i>	<i>Hry a aktivity v telocvični</i>	<i>Predvedenie, tréning, povzbudenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Uplatňovať estetický pohybový prejav.</i>	<i>Detské tanečné hry.</i>	<i>Predvedenie, tanec, improvizácia</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Marec*

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Vedieť vyjadriť svoje pocity.</i>	<i>Výtvarné vyjadrenie vypočutej hudby.</i>	<i>Motivácia, počúvanie hudby, kreslenie, výstavka prác</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Spoznať možnosti a vlastnosti farieb.</i>	<i>Hra s farbou.</i>	<i>Vysvetlenie postupu, maľovanie prstom, výstavka</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Využívať nadanie a talent detí.</i>	<i>Čižička, čižička – hra so spevom.</i>	<i>Motivácia, nácvik, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Objavovať krásu v bežnom živote.</i>	<i>Jarné slnko.</i>	<i>Výber ľubovoľnej techniky, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
		<i>Rozvoj tvorivých schopností.</i>	<i>Posol jari- snežienka, jarné kvety</i>	<i>Vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie, výstavka</i>	<i>Zisťovanie liečivých účinkov</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Rozvíjať základy manuálnych zručností.</i>	<i>Záložka do knihy.</i>	<i>Motivácia, práca s farebným papierom, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Prejaviť úctu k žene, matke.</i>	<i>Darček pre mamičku.</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, strihanie, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Skrášľovať a ozdravovať svoje okolie.</i>	<i>Jarná výzdoba.</i>	<i>Motivácia, kolektívna práca, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Prejaviť úctu k pani učiteľke.</i>	<i>Pozdrav pani učiteľke.</i>	<i>Rozhovor, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Vzbudiť záujem o nové informácie.</i>	<i>Pozorovanie zmien v prírode a počasia - jar</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Poznať rozmanitosť a zákonitosti v prírode.</i>	<i>Zvieratá a ich mláďatá.</i>	<i>Rozhovor, čítanie náučných kníh, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Viesť deti ku skrášľovaniu svojho životného prostredia.</i>	<i>Svetový deň vody – 22.marec.</i>	<i>Motivácia, brainstorming, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Vážiť si svoje zdravie.</i>	<i>Poznám svoje telo?</i>	<i>Motivácia, práca s encyklopédiou, rozhovor</i>	<i>DH - „Meno, mesto, zvieratá, vec“</i>

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať estetické čítanie a vnímanie pri práci s knihou.</i>	<i>Marec – mesiac knihy.</i>	<i>Práca s knihou, rozhovor, hodnotenie</i>	<i>Čítanie s porozumením</i>
		<i>Poznať možnosti a príčiny úrazov.</i>	<i>Oheň – sluha alebo pán.</i>	<i>Rozhovor, brainstorming, pracovné listy</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Spoznať zákonitosti prírody.</i>	<i>Prvý jarný deň.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, vychádzka</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám s postihnutím.</i>	<i>Deti s handicapom.</i>	<i>Hry na vcitovanie sa, rozhovor, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, doplnovačky</i>
		<i>Vyjadrovať svoj názor.</i>	<i>Deň učiteľov.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, hodnotenie</i>	<i>Zmyslové hry</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Odstraňovať strach z nových cvikov.</i>	<i>Skok do diaľky z miesta a s rozbehom.</i>	<i>Rozcvička, predvedenie, tréning, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Loptové hry – prehadzovaná, vybíjaná.</i>	<i>Vysvetlenie, PH, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Hádanky a hlavolamy</i>
		<i>Riešiť modelové situácie.</i>	<i>Korčuľovanie , kolobežkovanie v areály školy</i>	<i>Vysvetlenie, bezpečnostné pravidlá hodnotenie</i>	<i>Kreslenie na asfalt</i>
		<i>Predchádzať dopravným nehodám.</i>	<i>Poznávanie a určovanie dopravných značiek,</i>	<i>Motivácia, vychádzka, pozorovanie, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Apríl*

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Poznávať ľudové zvyky a tradície.</i>	<i>Veľkonočné riekanky a vinše.</i>	<i>Rozhovor, sólový výstup, povzbudzovanie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti.</i>	<i>Spevákka súťaž.</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozvíjať estetické zručnosti detí</i>	<i>Mláďatá .</i>	<i>Motivácia, samostatná práca, koláž, výstavka</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí.</i>	<i>Nácvik programu ku Dňu matiek,</i>	<i>Predvedenie, nácvik, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, osem smerovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Poznávať ľudové zvyky a tradície.</i>	<i>Veľkonočné symboly – kúriatko, zajačik, korbáč.</i>	<i>Motivácia, vlastná práca, výstavka</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou.</i>	<i>Veľkonočná výzdoba.</i>	<i>Motivácia, práca v skupinkách, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Rozvíjať základy manuálnych zručností.</i>	<i>Maľovanie kraslíc.</i>	<i>Rozhovor, vysvetlenie postupu, strihanie, lepenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Skrášľovať a ozdravovať svoje prostredie.</i>	<i>Starostlivosť o kvety, sadenie</i>	<i>Motivácia, práca v skupinkách, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Apríl – mesiac lesov.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, pracovné listy</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Viesť deti k záujmu o prírodu.</i>	<i>Klíčenie semien.</i>	<i>Rozhovor, pokus, pozorovanie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Rozvíjať úctu ku všetkému živému.</i>	<i>Deň Zeme.</i>	<i>Vychádzka, eko - hry, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, doplnovačky</i>
		<i>Získavať nové informácie z rôznych zdrojov.</i>	<i>Triedenie odpadu – zber papiera</i>	<i>Projektový deň</i>	<i>Zmyslové hry</i>

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Poznať a dodržiavať ľudové tradície.</i>	<i>Veľkonočné zvyky a tradície.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, pracovný list, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Byť ohľaduplným k chorým ľuďom.</i>	<i>Deň narcisov.</i>	<i>Rozhovor, hry na vcitovanie, hodnotenie</i>	<i>Hádanky a hľavolamy</i>
		<i>Vedieť poskytnúť a prívolať prvú pomoc.</i>	<i>Predchádzajme úrazom.</i>	<i>Motivácia, názorná ukážka, brainstorming</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Poznať základné princípy zdravého životného štýlu</i>	<i>Ovocno- zeleninový deň</i>	<i>Odšŕavovanie, výroba šalátov</i>	<i>Čítanie o zdravej výžive</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Rozvíjať estetický pohybový prejav.</i>	<i>Jednoduchá tanečná improvizácia na hudbu.</i>	<i>Predvedenie, tanec, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Predchádzať dopravným nehodám.</i>	<i>Poznávanie a určovanie dopravných značiek,</i>	<i>Vychádzka, rozhovor, pracovné listy</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Rozvíjať základné pohybové schopnosti.</i>	<i>Športujme spolu</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudenie, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Zdokonaľovať elementárne herné činnosti a zručnosti.</i>	<i>Loptové hry.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel aktivácia, povzbudenie</i>	<i>Doplnovačky, krížovky</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Máj*

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Ciel' výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Hľadať krásu v okolitej prírode.</i>	<i>Rozkvitnutý strom.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, kreslenie, výstavka</i>	<i>Hry so slovami a jazykolamy</i>
		<i>Prejavovať úctu k rodičom.</i>	<i>Portrét mojej mamy.</i>	<i>Motivácia, maľovanie, hodnotenie, výstavka</i>	<i>Hádanky a hlavoľamy</i>
		<i>Objavovať krásu v bežnom živote v minulosti i dnes.</i>	<i>Počúvanie ľudovej piesne, uspávanky.</i>	<i>Rozhovor, počúvanie, spievanie, hodnotenie</i>	<i>Puzzle – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať talent detí.</i>	<i>Spevácka súťaž.</i>	<i>Motivácia, súťaž, sólový spev, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Byť hrdý na svoje mesto.</i>	<i>Nakresli svoju obec</i>	<i>Práca s knihou, rozhovor, kreslenie, výstavka</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vážiť si svoju matku.</i>	<i>Pozdrav pre mamičku.</i>	<i>Rozhovor, strihanie, lepenie farebného papiera</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať základné zručnosti..</i>	<i>Darček pre rodičov</i>	<i>Názorná ukážka, hodnotenie, výstavka</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Rozvíjať zručnosti, využitie plastových fliaš</i>	<i>Veterný mlyn</i>	<i>Motivácia, aktivácia, súťaž, hodnotenie</i>	<i>Diktát</i>
		<i>Rozvíjať jednoduché technické zručnosti.</i>	<i>Papierová žabka, loďka, čiapka, peňaženka.</i>	<i>Motivácia, ukážka postupu práce, skladanie, výstavka</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
		<i>Viesť deti k zdravému stravovaniu.</i>	<i>Ovocie zo záhradky.</i>	<i>Motivácia, modelovanie z plastelíny, hodnotenie</i>	<i>Práca v pracovných listoch</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Poznať zákonitosti prírody.</i>	<i>Pranostiky na máj.</i>	<i>Rozhovor, čítanie, kreslenie, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, skladanie obrázkov</i>
		<i>Viesť deti k užitočnej práci.</i>	<i>Práce v záhrade.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor, kreslenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Zo života hmyzu.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie hmyzu v tráve, rozhovor</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Poznať význam ovocia pre zdravie.</i>	<i>Ovocné stromy.</i>	<i>Motivácia, vychádzka pozorovanie, rozhovor</i>	<i>Ovocné PEKESKO</i>

		<i>Poznať zákonitosti prírody a kolobehu času.</i>	<i>Ročné obdobia.</i>	<i>Rozhovor, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>Osemsmerovky a krížovky</i>
Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Poznať význam každej práce.</i>	<i>Každá práca je dôležitá.</i>	<i>Rozhovor, hranie rolí, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>PEXESO – skladanie slov so slabík</i>
		<i>Prejaviť úctu k rodičom a starým rodičom.</i>	<i>Deň matiek,</i>	<i>Rozhovor, zhotovenie darčeka, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detského časopisu, orientácia v texte</i>
		<i>Byť hrdý na svoju vlasť.</i>	<i>Krásky Slovenska.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, rozhovor, kreslenie</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Uvedomiť si potrebu rešpektovať práva a slobodu iných osôb.</i>	<i>Priateľstvo a nenávisť.</i>	<i>Hry na riešenie konfliktov, dramatizácia, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Byť hrdý na svoju obec</i>	<i>Návšteva miestneho múzea</i>	<i>Vychádzka, návšteva múzea, rozhovor</i>	<i>Reprodukcia vypočutého textu</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Podporovať prirodzený záujem detí o pohybovú aktivitu.</i>	<i>Naháňačky na dvore.</i>	<i>Motivácia, vysvetlenie pravidiel, hra, hodnotenie</i>	<i>Mimo čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Upevňovať kamarátske vzťahy</i>	<i>Hry v miestnom parku</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Mimo čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Športové aktivity na futbalovom ihrisku</i>	<i>Motivácia, súťaž, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie z detského časopisu</i>
		<i>Rozvíjať špeciálnu obratnosť.</i>	<i>Badminton a loptové hry</i>	<i>Vysvetlenie, predvedenie, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Prerozprávanie čítaného textu</i>
		<i>Dbáť na bezpečnosť detí pri hrách.</i>	<i>Skrývačky na dvore.</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, hra, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Sebavzdelávanie.</i>

Mesačný plán výchovno-vzdelávacej činnosti

v.....oddelení ŠKD

Mesiac: *Jún*

Dátum	Názov tematickej oblasti výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Esteticko-výchovná oblasť výchovy	<i>Vedieť vyjadriť svoj názor kresbou.</i>	<i>MDD – kreslenie na asfalt.</i>	<i>Motivácia, kreslenie kriedou, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Rozvíjať talent detí.</i>	<i>Opakovanie známych piesní.</i>	<i>Opakovanie, spievanie, povzbudzovanie, hodnotenie</i>	<i>Práca s encyklopédiou</i>
		<i>Vedieť spolupracovať so skupinou.</i>	<i>Dramatizácia ľudovej rozprávky.</i>	<i>Motivácia, dramatizácia, spolupráca, hodnotenie</i>	<i>Obrázkové PEXESO</i>
		<i>Podeliť sa o svojich očakávaniach kresbou.</i>	<i>Tešíme sa na prázdniny.</i>	<i>Rozhovor, kreslenie, hodnotenie.</i>	<i>Osem smerovky a krížovky</i>
	Pracovno-technická oblasť výchovy	<i>Vedieť sa bezpečne orientovať na ceste.</i>	<i>Dopravné prostriedky a značky.</i>	<i>Vysvetlenie postupu práce, strihanie, lepenie papiera</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
		<i>Rozvíjať tvorivosť prostredníctvom hry.</i>	<i>Hry v prírode</i>	<i>Motivácia, kolektívna činnosť, hodnotenie</i>	<i>Didaktické hry z matematiky</i>
		<i>Upevňovať medziľudské vzťahy.</i>	<i>Konštruktívne hry.</i>	<i>Motivácia, LEGO, práca v skupinách, hodnotenie</i>	<i>Hádanky, zmyslové hry</i>
		<i>Tešiť sa z vlastnej práce.</i>	<i>Poriadok v skrini s hračkami, úprava triedy.</i>	<i>Rozdelenie úloh, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Doplňovačky, krížovky</i>
	Prírodovedná a environmentálna oblasť výchovy	<i>Spoznávať prírodné javy a zákonitosti.</i>	<i>Pozorovanie zmien v prírode.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, rozhovor, pracovné listy</i>	<i>Reprodukcia obsahu príbehu</i>
		<i>Rozširovať všeobecné vedomosti detí o prírode.</i>	<i>Život okolo vodných tokov.</i>	<i>Vychádzka, pozorovanie, kreslenie, hodnotenie</i>	<i>Čítanie z detských časopisov</i>
		<i>Získavať nové informácie z rôznych zdrojov.</i>	<i>Liečivé rastliny.</i>	<i>Práca s encyklopédiou, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>Krížovky, doplňovačky</i>
		<i>Prehlibovať zručnosti pri poskytovaní prvej pomoci.</i>	<i>Prvá pomoc pri úrazoch.</i>	<i>Rozhovor, názorné ukážky, skupinová činnosť</i>	<i>Zmyslové hry</i>

Dátum	Názov tematickej oblasti Výchovy	Cieľ výchovno-vzdelávacej aktivity	Obsah (názov výchovno-vzdelávacej aktivity)	Stratégie (metódy, formy, prostriedky)	Vzdelávacia oblasť
	Spoločensko-vedná oblasť výchovy	<i>Presadzovať autonómiu a práva osobnosti dieťaťa.</i>	<i>MDD.</i>	<i>Rozhovor, hry na úprimnosť, hodnotenie</i>	<i>Hry so slovami a jazykôlami</i>
		<i>Kolektívna súdržnosť</i>	<i>Záverečné vyhodnotenie a diskotéka</i>	<i>Tanečné hry, využitie hudobných nástrojov</i>	<i>Hádanky a hľavolamy</i>
		<i>Poznať možnosti a príčiny úrazov.</i>	<i>Bezpečnosť cez prázdniny.</i>	<i>Rozhovor, pracovné listy, hodnotenie</i>	<i>Puzzlé – skladanie obrázkov</i>
		<i>Rozvíjať správne seba - hodnotenie.</i>	<i>Zhodnotenie činnosti v ŠKD.</i>	<i>Rozhovor, seba -hodnotenie, spoločenské hry</i>	<i>Hlasné čítanie s porozumením</i>
	Telovýchovná oblasť výchovy	<i>Uvedomene dodržiavať herné pravidlá.</i>	<i>Kubo veľí, Kartoška, Vybíjaná</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Mimo - čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Rozvíjať schopnosť relaxovať</i>	<i>Rozlúčková grilovačka</i>	<i>Predvedenie, názorná ukážka, meditácia</i>	<i>Mimo -čítankové čítanie na pokračovanie</i>
		<i>Rozvíjať estetický pohybový prejav.</i>	<i>Športová a moderná gymnastika – mlynské kolo.</i>	<i>Predvedenie, povzbudenie, tréning, hodnotenie</i>	<i>Hlasné čítanie z detského časopisu</i>
		<i>Zdokonaľovať elementárne herné zručnosti.</i>	<i>Det'ské popoludnie na školskom dvore</i>	<i>Vysvetlenie pravidiel, aktivácia, hodnotenie</i>	<i>Prerozprávanie čítaného textu</i>

